

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
муниципального образования «город Бугуруслан»

Принята на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ МО
«город Бугуруслан»



МБУДО ДЮСШ МО
«город Бугуруслан»
И.С. Ромашкин
Приказ № 89 от «01» сентября 2022 г.

Рабочая программа воспитания
МБУДО ДЮСШ
(2022-2023 учебный год)
(приложение к образовательной программе)

2022 г.

1. Пояснительная записка

Программа воспитания МБУДО ДЮСШ (далее – Учреждение) составлена сроком на 1 учебный год для обучающихся Учреждения от 9 до 18 лет.

Программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении, является обязательной частью основной образовательной программы Учреждения и призвана помочь участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция),

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р),

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р),

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Учреждения дополнительного образования детей призваны обеспечить

условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ, удовлетворяющих современные образовательные потребности детей, соответствующие законам РФ, ориентированные на воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе с активной гражданской позицией.

Воспитательная система – это открытая система, консолидирующая все, имеющиеся социальные институты вокруг решения ее задач.

Для воспитательной системы характерны: развитие, ориентация учащихся и учителей на творчество, глубокая интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания.

Рабочая программа воспитания, разработанная в ДЮСШ, позволяет тренерам-преподавателям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся. Программа показывает, каким образом педагоги реализуют воспитательный потенциал совместной деятельности в учреждении физкультурно-спортивной направленности, описывает систему отобранных для достижения заявленных целей и задач воспитания, форм и методов работы с обучающимися.

Реализация программы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив, так и на отдельную взятую личность ребенка.

Программа открыта для внесения в неё изменений с учётом вновь складывающихся в Учреждении условий.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочных занятий, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях.

Направления воспитательной системы ДЮСШ

1. Физическое воспитание

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности ребенка. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену приобретать жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для ребенка качества личности как инициатива, трудолюбие, терпение.

Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Занятия спортом помогают ребенку стойко переносить трудности, нередко возникающие в школе, в семье и в других жизненных ситуациях.

Решаемые задачи:

- создание условий для физического развития, спортивного совершенствования и воспитания обучающихся;
- укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни;
- воспитание у детей и подростков негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование ответственного отношения к систематическим занятиям спортом, к участию в соревнованиях.

Направления воспитательной деятельности по физическому воспитанию:

I. Беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни:

- «Составление индивидуального режима дня» (группы начальной подготовки)
- «Роль двигательной активности» (для всех возрастных групп)
- «Внешний вид и культура человека» (для всех возрастных групп)
- «Гигиенические требования к одежде» (группы начальной подготовки)
- «Психофизиологические основы формирования личности в возрасте 13-14 лет» (группы углубленной подготовки)
- «Представление о биоэнергетике и здоровье человека» (группы углубленной подготовки)
- «Роль сна в сохранении здоровья» (для всех возрастных групп)
- «Культура питания» (для всех возрастных групп)
- «Гармония природы и здоровья человека» (группы углубленной подготовки)
- «Кризис здоровья» (группы углубленной подготовки)
- «Здоровые женщины – здоровые дети» (группы углубленной подготовки)
- «Спорт – против наркотиков» (для всех возрастных групп);

II. Спортивно-оздоровительная работа:

- организация и проведение совместно с обучающимися, педагогами, родителями спортивных соревнований, спортивно-массовых, культурных, оздоровительных мероприятий (по плану спортивно-массовых мероприятий);
- участие в акциях: («Спорт против наркотиков», «Человек идущий»; «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»);
- организация и проведение праздников: «День рождения волейбола», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День выпускника».

III. Работа с педагогами:

Форма работы	Сроки	Ответственный
1. Обучающие семинары по теме: «Здоровьесберегающие технологии», «Методы профилактики зависимостей» (в режиме онлайн)	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР

2. Организация работы по формированию ценности здоровья среди учащихся, педагогов, родителей	В течение года	Тренеры-преподаватели
3. Рекомендации по профилактике нарушения осанки, сколиоза	В течение года	Тренеры-преподаватели
4. Повышение квалификации педагогов по проблеме профилактики зависимостей	Октябрь	Фельдшер
5. Разработка цикла бесед по санитарно-просветительской работе с детьми	В течение года	Тренеры-преподаватели

IV. Работа с родителями:

Форма работы	Сроки	Ответственный
Родительские собрания: 1. Основные требования к учебно-тренировочному процессу в избранном виде спорта. 3. О роли занятий спортом в период летних каникул.	2 раза в год	Зам. директора по УВР Тренеры-преподаватели
Консультации для родителей о здоровье и воспитании детей.	В течение года	Тренеры-преподаватели, Администрация
Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня, сон и отдых ребенка»	2 раза в год	Тренеры-преподаватели

V. Диагностическая работа:

Форма работы	Сроки	Ответственный
Изучение документов, личных дел, беседы с родителями, работа с детьми.	Сентябрь - май	Тренеры-преподаватели
Использование тест-анкетных методов диагностики.	Сентябрь - октябрь	Тренеры-преподаватели
Диагностика отношения обучающихся к здоровому образу жизни.	В течение года	Тренеры-преподаватели
Диагностика физического развития и спортивной подготовки обучающихся по разделам учебной программы.	В течение года	Тренеры-преподаватели
Индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, приобщение к творческим делам группы, школы.	В течение года	Зам. директора, тренеры-преподаватели
Составление социального паспорта в группах.	Сентябрь	Тренеры-преподаватели

Ожидаемый результат:

Обучающиеся должны знать:

1. Что такое здоровый образ жизни и его необходимость;
2. Что такое вредные привычки и как себя от них защитить;
3. Возрастные физиологические особенности;
4. Правила гигиены;
5. Основы безопасности на спортивных занятиях, правила поведения водворях на игровых площадках в свое свободное время.
6. Требование к одежде в различных условиях (спортивный зал, школа, улица).
7. Правила закаливания.

Должны уметь:

1. Соблюдать правила личной гигиены;
2. Выстраивать коммуникативные отношения в коллективе, в команде;
3. Использовать приемы и способы самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться), самоанализа спортивной деятельности (определение ошибок, выявление причин, постановка корректирующей цели).
4. Выполнять правила безопасного поведения на занятиях и во внеурочное время;
5. Выполнять правила поведения в спортивной школе, на улице, на природе.
6. Оказывать первую медицинскую помощь.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание спортсменов способствует социализации обучающихся, содействует формированию у них правового самосознания, навыков общественной жизни.

Решаемые задачи:

1. воспитание любви к Родине, её истории, культуре и традициям;
2. воспитание гражданской позиции, ответственности и достоинства;
3. воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни;
4. воспитание правовой культуры.

Направления воспитательной деятельности:

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Анкетирование родителей «Досуг моего ребенка»	Сентябрь	Тренеры-преподаватели
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя	Сентябрь	Тренеры-преподаватели
Беседы и презентации на тему: «Противодействие терроризму и экстремизму».	В течение года	Зам директора по УВР, тренеры-преподаватели.
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
Участие в областных соревнованиях	По индивидуальным планам	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели

Информационный час «Памяти павших, будем достойны!», посвященный Дню Победы	Апрель	Тренеры- преподаватели
Участие в параде, посвященном Дню Победы	Май	Зам. директора по УВР, тренеры- преподаватели
Участие в мероприятиях, посвященных Дню физкультурника	Август	тренеры- преподаватели

Ожидаемый результат:

Выпускник ДЮСШ – истинный патриот своей Родины:

- успешно освоивший учебную программу;
- знающий и соблюдающий нормы культуры;
- понимающий Россию и русского человека;
- имеющий сознательную нравственную позицию;
- имеющий желание строить свою жизнь на основе духовных ценностей русской культуры;
- ориентированный на социальную адаптацию к современным условиям жизни.

3. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание спортсмена способствует формированию у обучающихся потребностей в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивает организаторские способности и деловые качества.

Решаемые задачи:

- воспитание потребности трудиться;
- на учебно-тренировочных занятиях, в школе.
- воспитание самостоятельности и ответственности в спортивной деятельности, соревнованиях;
- воспитание бережного отношения к имуществу ДЮСШ.

Направление воспитательной деятельности:

- составление индивидуальных планов тренировки;
- просмотр соревнований с последующим обсуждением;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- организация системы морального стимулирования;
- Привлечение обучающихся к ремонту спортивного оборудования и инвентаря.

Методическое обеспечение программы

Программно-методическое обеспечение:

- -методические материалы воспитательной программы;
- -разработка образцов текущей документации и их оформление;
- практикумы для педагогов по новым формам работы;
- положения о проведении соревнований, спортивно-массовых и др. мероприятий школы;
- материалы входящей, текущей и итоговой диагностики.

Методы воспитательной работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, собрания, информации;
- наглядные методы: иллюстрации, демонстрации, экскурсии, презентации, выставки, музеи, стенды;
- педагогические методы - убеждение, поощрение, принуждение, личный пример;
- практические методы дежурство, сбор и оформление документов для музея, изготовление стендов, оформление выставок.

Формы воспитательной работы:

индивидуальные:

- беседа, собеседование, поручение, совет, помощь;
- тестирование, анкетирование;
- обмен мнениями, совместный поиск решений проблем;

коллективные:

- линейки, сборы, праздники, собрания, встречи с представителями органов власти, общественных организаций;
- походы, соревнования.

Средства воспитательной работы:

- -художественно-выразительные (оформление спортивных залов, фойе школы, стенды; выставки);
- технические (аудио и видеоаппаратура);
- материальные (оборудование, инвентарь, канцелярские принадлежности);
- финансовые.

Система поощрения и стимулирования:

Для поощрения обучающихся применяются следующие виды поощрений:

- объявления благодарности;
- награждение Почетной грамотой;

Поощрения выносятся директором школы по представлению педагогического совета, заместителей директора школы по УВР, тренера-преподавателя, а также в соответствии с Положениями о проводимых в

школе соревнованиях др. мероприятий.

Поощрения объявляются в приказе по школе.

Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников школы, вывешиваются на доске объявлений. О поощрении обучающегося сообщается его родителям в форме благодарственного письма.

Критерии эффективности функционирования воспитательной программы

Для оценки результативности работы по программе определены критерии и показатели ее эффективности.

Критерии	Показатели
Формирование познавательного потенциала личности обучающегося	Освоение образовательной программы Развитие мышления Познавательная активность Сформированность учебной деятельности
Формирование нравственного потенциала личности обучающегося	Нравственная направленность личности Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труде.
Формирование коммуникативного потенциала личности учащегося	Коммуникабельность Сформированность коммуникативной культуры обучающихся Знание этикета
Формирование физического потенциала личности	Состояние здоровья обучающихся Развитость физических качеств личности
Формирование общешкольного коллектива	Состояние эмоционально- психологических отношений в коллективе Развитость самоуправления Сформированность совместной деятельности
Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе	Комфортность ребенка в школе Эмоционально-психологическое состояние воспитанника в школе (в группе)