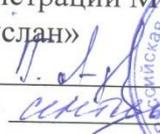


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа»  
муниципального образования «город Бугуруслан»

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Управления образованием  
администрации МО «город  
Бугуруслан»

  
Г.С. Отдушкин  
« 01 » ~~августа~~ сентября 20 ~~19~~ 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБУДО ДЮСШ  
МО «город Бугуруслан»

  
Н.Б.Холодинская  
« 31 » ~~августа~~ сентября 20 ~~19~~ 20 г.



**Программа развития**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа»  
муниципального образования «город Бугуруслан»

на 2020-2024 гг.

Согласована на общем собрании  
работников МБУДО ДЮСШ  
Протокол № 2 от 25.08.2020 г.

Принята на педагогическом  
совете МБУДО ДЮСШ  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

г. Бугуруслан  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	7
1. Информационно-аналитические данные .....	9
1.1. Краткая историческая справка .....	9
1.2. Общие сведения об образовательной организации .....	11
1.3. Особенности организации образовательного процесса .....	11
1.4. Достижения педагогов за 2017-2020 годы .....	17
1.5. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса .....	18
2. Обоснование необходимости создания Программы развития .....	19
2.1. Проблемно-ориентированный анализ .....	19
2.2. SWOT-анализ деятельности МБУДО ДЮСШ .....	24
3. Концепция развития МБУДО ДЮСШ .....	26
3.1. Основные концептуальные положения .....	26
3.2. Перспективы развития МБУДО ДЮСШ .....	27
3.3. Цели и задачи развития учреждения .....	28
3.4. Принципы организации образовательной среды .....	29
4. Этапы реализации Программы развития .....	31
5. Инновационное развитие МБУДО ДЮСШ .....	32
5.1. Проект «Одарённые дети» .....	32
5.2. Проект «Спорт – не потеха, а дорожка к успеху» .....	34
5.3. Проект «Ура! Каникулы!» .....	35
5.4. Проект «Профи» .....	36
5.5. Проект «Мобильный тренер» .....	37
5.6. Проект «Укрепление материально-технической базы» .....	39
5. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития .....	40
6. Контроль исполнения концепции развития МБУДО ДЮСШ .....	41
7. План действий по реализации Программы развития на 2020-2024 гг. ....	42
8. Критерии оценки эффективности программы развития .....	45
Список источников и литературы .....	48
Приложение .....	50

**ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа»  
МО «город Бугуруслан»

<i>Наименование документа</i>	«Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» МО «город Бугуруслан»
<i>Срок реализации</i>	2020- 2024 годы
<i>Основание для разработки</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка,</li> <li>- Конституция Российской Федерации,</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Десятилетие детства в России»,</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827),</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831),</li> <li>- Приказ Минспорта России от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»,</li> <li>- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»,</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года №1726-р),</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р),</li> <li>- Национальные проекты: Целевые показатели и основные результаты на основе паспортов национальных проектов, утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018г.</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,</li> </ul>

	содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», - Устав МБУДО ДЮСШ, - Локальные акты МБУДО ДЮСШ.
<i>Кем принята Программа, дата</i>	Педагогический совет ДЮСШ, протокол №1 от 28.08.2020 г.
<i>С кем согласована Программа</i>	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
<i>Разработчики</i>	Администрация МБУДО ДЮСШ. В разработке программы принимали участие тренерско-преподавательский состав, представители родительских комитетов отделений
<i>Периоды и этапы реализации</i>	2020 – 2024 гг.: I этап – подготовительный (январь 2020 – июль 2020 гг.). Создание творческой группы проекта, работа над идеей, проблематизация, целеполагание, ценностно-смысловой выбор концепции, планирование этапов работы и прогнозирование результатов. II этап – внедренческий (август 2020 – август 2024 гг.). Реализация модели; выработка принципов взаимодействия субъектов образовательного процесса; маркетинговые исследования по изучению спроса на образовательные услуги; разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, образовательных и воспитательных технологий, их научно-методическое и информационно-технологическое обеспечение; организация и проведение областных методических и массовых мероприятий по основным направлениям деятельности учреждения. III этап – обобщающий, аналитический (сентябрь 2024 – декабрь 2024 гг.). Анализ результатов реализации программы. Разработка рекомендаций по дальнейшему проектированию. Рефлексия педагогического коллектива: проблемные точки в процессе реализации, изменения во всех подструктурах и отделениях, личностные и профессиональные изменения всех субъектов образовательной деятельности.
<i>Цель</i>	Создание условий для обеспечения доступного качественного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для достижения высоких спортивных результатов и привлечения большего количества детей к регулярным занятиям физической культурой с учетом их интересов, современными потребностями общества и в соответствии с требованиями инновационного развития экономики.
<i>Основные задачи</i>	1. Обеспечение отбора перспективных юных спортсменов для занятий избранными видами спорта. 2. Обеспечение образовательного процесса инновационной направленностью через целеполагание, содержание, технологии, формы, методы, средства, результаты, контроль. 3. Повышение профессиональной квалификации и компетенций тренерско-преподавательского состава. 4. Обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса. 5. Обеспечение необходимых условий для личностного развития,

	<p>укрепления здоровья, предпрофессионального самоопределения детей в возрасте до 18 лет.</p> <p>6. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-тренировочного процесса с целью достижений обучающимися высоких спортивных результатов .</p> <p>7. Создание современной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>8. Введение современных интерактивных технологий в учебно-тренировочный процесс.</p> <p>9. Создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для обеспечения качественного спортивного образования и достижения высоких спортивных результатов.</p> <p>10. Создание условий для подготовки спортивного резерва в сборные команды области и России по лёгкой атлетике, прыжкам на батуте, волейболу, футболу, представляющие город на всероссийских и международных спортивных соревнованиях;</p> <p>11. Воспитание культуры здорового образа жизни.</p> <p>12. Расширение спектра платных образовательных услуг.</p>
<i>Ресурсное обеспечение реализации Программы</i>	<p>Основными ресурсами для реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма;</li> <li>• инновации (использование современных педагогических технологий);</li> <li>• общественная форма управления (Общее собрание коллектива МБУДО ДЮСШ, педагогический совет, тренерский совет, профсоюзный комитет, родительский комитет) и др.</li> <li>• спортивная база МБУДО ДЮСШ, с/к Олимп, общеобразовательных школ города.</li> </ul>
<i>Инновационные идеи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение механизмов внедрения процессов в развитии содержания, форм и методов спортивного образования;</li> <li>• повышение квалификации профессионального мастерства тренеров-преподавателей через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, веб-семинарах;</li> <li>• внедрение системы наставничества опытных тренеров-преподавателей над молодыми специалистами;</li> <li>• развитие современной модели управления ДЮСШ;</li> <li>• создание условий для привлечения в сферу дополнительного спортивного образования молодых тренеров-преподавателей, их профессионального и творческого развития;</li> <li>• создание, внедрение и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ согласно требованиям современных стандартов спортивной подготовки;</li> <li>• эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul>
<i>Финансирование</i>	<p>1. Бюджетные средства муниципального образования «город Бугуруслан» в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий год.</p> <p>2. Внебюджетные средства МБУДО ДЮСШ от реализации платных образовательных услуг, благотворительные</p>

	пожертвования.
<i>Ожидаемый результат</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение возможностей для развития личности ребёнка, реализации его интересов;</li> <li>• обеспечение комфортности и безопасности всех участников тренировочного процесса;</li> <li>• повышение социальной активности выпускников через пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодежи;</li> <li>• повышение эффективности работы учреждения, направленной на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения в городе;</li> <li>• повышение роли учреждения спортивной направленности в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения;</li> <li>• рост спортивных достижений обучающихся;</li> <li>• укрепление материально-технической базы учреждения;</li> <li>• оснащение тренировочного процесса техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, множительной техникой;</li> <li>• обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки. Активизация тренерских кадров к продуктивной деятельности в индивидуальной работе с одарёнными детьми;</li> <li>• предотвращение оттока тренерских кадров;</li> <li>• повышение квалификации и профессионального мастерства работников спортивной школы, в том числе молодых специалистов;</li> <li>• развитие системы наставничества;</li> <li>• развитие системы дистанционного обучения;</li> <li>• формирование нормативно-правовой и методической базы учреждения.</li> </ul>
<i>Система организации контроля выполнения программы</i>	<p>Контроль работы по реализации Программы развития осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация МБУДО ДЮСШ,</li> <li>- педагогический совет.</li> </ul>
<i>Механизм экспертизы Программы</i>	<p>Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития МБУДО ДЮСШ» заслушивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на заседании Педагогического совета;</li> <li>• на совещаниях разных уровней самоуправления;</li> </ul> <p>Публичный отчет представляется общественности, на сайте МБУДО ДЮСШ.</p>

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «город Бугуруслан» (МБУДО ДЮСШ) – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей.

Настоящая программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния спортивно-педагогической деятельности, задачи и направления развития в МБУДО ДЮСШ на ближайшую перспективу (2020 – 2024 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Программа развития разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений развития дополнительного образования детей спортивной направленности и здорового образа жизни учащихся МБУДО ДЮСШ в рамках реализации национального проекта «Образование».

Программа развития определяет и открывает перспективы развития, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников МБУДО ДЮСШ.

Основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения Российской Федерации, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание основы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует достижению указанной цели. В то же время существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина.

Дополнительное образование детей и юношества, подготовка спортивного резерва являются важнейшей составляющей образовательного пространства, поскольку направлены они на развитие способностей детей и юношества, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение, на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребенка.

Объектом развития является обучающийся МБУДО ДЮСШ в возрасте от 5 лет без дальнейшего ограничения по возрасту и коллектив учреждения.

Субъектом развития является образовательный процесс.

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Спортивная школа как учреждение дополнительного образования детей призвана решать следующие задачи:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

## 1. Информационно-аналитические данные

### 1.1. Краткая историческая справка

Детско-юношеская спортивная школа городского управления образованием создана в июне 1947 года на базе общеобразовательной школы № 5. Основным видом спорта была спортивная гимнастика, но более подробных документов о деятельности школы и количестве обучающихся в архиве не сохранились. Известно лишь, что школа с каждым годом меняла профиль, открывались те виды спорта, по которым были специалисты, и до 1970 года культивировались виды спорта баскетбол, лыжные гонки, гимнастика, футбол, бокс.

Современная история Детско-юношеской спортивной школы управления образованием начинается с 1970 года. С этого года открылось отделение волейбола. На момент открытия нового здания, в школе существовали отделения спортивной гимнастики и баскетбола.

Отделение баскетбола работало до 1979 г., учащиеся выезжали на первенство области, где становились призёрами соревнований.

Собственного спортивного зала у школы не было, поэтому приходилось заниматься в школах им. М.И. Калинина, № 12, № 7, № 5. В 1973 году директор ДЮСШ Сальников Владимир Иванович сумел вдохнуть новую жизнь в спортивную школу. Под его руководством спортивная школа обретает собственное здание с футбольным полем и спортивным залом. В этом здании спортивная школа размещается и сегодня. Основным профилем спортивной школы стало обучение волейболу.

На отделении волейбол ежегодно занимаются более 100 мальчишек и девчонок. Начиная с 1971 г. учащиеся отделения становятся постоянными победителями и призёрами первенства области, участниками и призерами первенств и чемпионатов России.

Отделение легкой атлетики в ДЮСШ ГУО было открыто официально в 1976 году. До этого с октября 1975 года работало две группы, числящиеся на отделении волейбола у тренера-совместителя Мельникова Евгения Семеновича.

До 2000 года на отделении легкой атлетики в основном готовили бегунов-средневики, т.к. материально-техническая база не позволяла заниматься техническими видами программы. С 2001 года в городе открылся спортивный комплекс «Олимп» с беговыми дорожками (манеж), а в 2002 году стадион с синтетическим покрытием. Стало возможным заниматься прыжками, метаниями, барьерным бегом, многоборьем.

Учащиеся отделения легкой атлетики неоднократно становились победителями и призерами Чемпионатов и Первенств города, области, Российской Федерации. Среди выпускников есть кандидаты в мастера спорта (КМС), мастера спорта, члены сборной команды России по легкой атлетике.

Отделение спортивной гимнастики, с приходом на работу в 1990 г. в ДЮСШ ГУО мастера спорта СССР Троянова Сергея Александровича,

трансформировалось в 1993 году в отделение прыжков на батуте. Занятия с детьми прыжками на батуте в городе начались в 1990 году. До 1999 года занятия проводились в различных приспособленных помещениях. С открытием в городе спортивного комплекса «Олимп» отделение приобрело свою базу.

За годы существования на отделении прыжков на батуте подготовлено 25 мастеров спорта России, 2 мастера спорта Международного класса, 1 Заслуженный мастер спорта РФ. От 4 до 6 спортсменов ежегодно входят в состав сборной команды России по прыжкам на батуте и представляют ДЮСШ на всероссийских и международных соревнованиях.

С момента открытия детско-юношеской спортивной школы отделение футбола периодически открывалось и закрывалось в зависимости от наличия тренеров-преподавателей по виду спорта. Постоянно и результативно отделение стало работать с 1996 года. Многие выпускники играли и играют в городском футбольном клубе «Нефтяник».

В 1993 детско-юношеская спортивная школа городского управления образованием передана в спорткомитет.

В 2000 году детско-юношеская спортивная школа вновь передана в городское управление образованием и переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа ГУО» г. Бугуруслана (МУДО ДЮСШ ГУО).

В 2001 году МУДО ДЮСШ ГУО переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» (МУДОД ДЮСШ).

В 2006 году МУДОД ДЮСШ УО г. Бугуруслана переименована в МУДОД ДЮСШ МО «город Бугуруслан».

В 2011 году путем изменения типа учреждения создано Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» МО «город Бугуруслан». Учредителем является муниципальное образование «город Бугуруслан» в лице Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан».

С 2015 года спортивная школа получила свое нынешнее название – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «город Бугуруслан».

В настоящее время обучение ведется на четырех отделениях – волейбол, лёгкая атлетика, футбол, прыжки на батуте. Спортивная база располагается как в самой школе, так и в спортивном комплексе «Олимп», общеобразовательных школах № 2, 3, 7, им. М.И. Калинина, гимназии № 1 на основании договоров безвозмездного пользования имуществом.

## 1.2. Общие сведения об образовательной организации

Учредителем МБУДО ДЮСШ является Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»

Место нахождения и почтовый адрес образовательной организации: 461635, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Некрасова, дом 41 «а», тел./факс (35352) 3-62-69,

E-mail: [bug-dyussh@yandex.ru](mailto:bug-dyussh@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://dussch.ucoz.ru/>

МБУДО ДЮСШ является самостоятельным юридическим лицом. Имеет лицензию № 1827 от 29.07.2015 г. (серия 56Л01 № 0003720) на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам для детей и взрослых.

МБУДО ДЮСШ располагается в отдельно стоящем специализированном здании, материальная база включает в себя: спортивный зал 12х36 м., открытый стадион с площадью футбольного поля 9927 м<sup>2</sup>, 2 раздевалки, комнату отдыха, тренерскую комнату, 2 санитарные комнаты и 1 душевую.

## 1.3. Особенности организации образовательного процесса

МБУДО ДЮСШ – это учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ различной спортивной направленности;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде физической культуры и спорта;
- организует и проводит спортивно-массовых мероприятий городского и областного уровней (чемпионаты, первенства, соревнования, турниры, и т.д.);
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся и организует пропаганду их достижений в средствах массовой информации;
- организует учебно-тренировочные спортивные сборы для обучающихся в каникулярный период;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

В МБУДО ДЮСШ реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы, разработанные и утвержденные учреждением на основании требований федеральных государственных стандартов подготовки по избранным видам спорта, утвержденным Министерством спорта РФ по следующим направлениям:

- командные игровые виды спорта (футбол, волейбол);
- сложно-координационные виды спорта (прыжки на батуте);
- скоростно-силовые виды спорта (лёгкая атлетика);
- группы общей физической подготовки (СОГ).

**Сохранность контингента за 2017-2020 годы**

<i>2017-2018 учебный год</i>										
Отделения	СОГ		ГНП		УТГ		ГСС		Всего	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся								
Волейбол	1	21	2	42	4	63			7	126
Легкая атлетика	2	37	7	141	5	71			14	249
Футбол	1	21	2	42	3	51			6	114
Прыжки на батуте	0	0	4	80	2	35	1	12	7	127
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>79</b>	<b>15</b>	<b>305</b>	<b>14</b>	<b>220</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>616</b>
<i>2018-2019 учебный год</i>										
Отделения	СОГ		ГНП		УТГ		ГСС		Всего	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся								
Волейбол	3	66	3	52	3	40			9	158
Легкая атлетика	0	0	7	172	3	50			10	222
Футбол	0	0	4	98	1	17			5	115
Прыжки на батуте	2	30	1	25	3	56	1	10	7	121
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>347</b>	<b>10</b>	<b>163</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>616</b>
<i>2019-2020 учебный год</i>										
Отделения	СОГ		ГНП		УТГ		ГСС		Всего	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся								
Волейбол	5	105	2	41	1	18			8	164
Легкая атлетика	0	0	4	76	6	81			10	157
Футбол	1	25	3	78	3	59			7	162
Прыжки на батуте	1	5	3	69	3	48	1	11	8	133
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>135</b>	<b>12</b>	<b>264</b>	<b>13</b>	<b>206</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>616</b>

С 01.01.2020 г. на основании приказа Минспорта России от 15.11.2018

г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» в дополнительные предпрофессиональные программы вносятся изменения по срокам обучения и уровням подготовки:

- 6 лет – для групп базового уровня подготовки,
- До 4-х лет – для групп углубленного уровня подготовки (2 года – обязательное обучение, и до 2-х лет для обучающихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи).

Учебные планы общеразвивающих программ для спортивно-оздоровительных групп рассчитаны на 1-3 года.

Учебные планы для групп спортивной подготовки не предусматривают требований к срокам обучения.

Задачи деятельности спортивной школы различаются в соответствии с этапами и уровнями подготовки спортсменов.

#### *Спортивно-оздоровительный этап*

Основные задачи этапа:

- расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности;
- утверждение здорового образа жизни;
- привитие навыков гигиены и самоконтроля.

#### *Базовый уровень подготовки*

Основные задачи уровня:

- формирование устойчивого интереса к занятию спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

#### *Углубленный уровень подготовки*

Основные задачи уровня:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепления здоровья спортсменов.

#### *Этап совершенствования спортивного мастерства*

Основные задачи этапа:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;

- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, реализуемых в учреждении в 2019-2020 учебном году**

№ п\п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Название дополнительной предпрофессиональной программы
<b>Волейбол</b>		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровое поколение» Срок обучения – до трех лет.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по волейболу (базовый и углубленный уровни) Срок обучения 10 лет.
<b>Легкая атлетика</b>		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К ступеням ГТО через подвижные игры». Срок обучения 1 год.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по легкой атлетике (базовый уровень) Срок обучения 6 лет.
		Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по легкой атлетике (углубленный уровень) Срок обучения 4 года.
<b>Футбол</b>		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кожаный мяч» Срок обучения 1 год.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по футболу (базовый уровень) Срок обучения 6 лет.
<b>Прыжки на батуте</b>		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общей физической подготовке. Срок обучения 1 год.	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ (базовый и углубленный

		уровни). Срок обучения 10 лет.
Летний лагерь дневного пребывания		
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительного профильного отряда «СпортПлюс». Срок обучения 28 дней.	

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивного совершенствования составляет 52 учебные недели (включая каникулярный период) – 46 недель в условиях учебно-тренировочного процесса и 6 недель в условиях спортивного лагеря (либо спортивных сборов),

- для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – от 36 до 42 учебных недель.

Учебные занятия в МБУДО ДЮСШ по дополнительным предпрофессиональным программам начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 августа.

Учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 июня.

Комплектование групп (доукомплектование обучающимися действующих групп и набор обучающихся в новые группы) проводится с 1 сентября по 15 октября каждого года на основании результатов сдачи вступительных тестовых испытаний.

Перевод обучающихся на следующий уровень подготовки производится на основании успешной сдачи промежуточной аттестации в виде контрольно-переводных тестовых испытаний.

По окончании срока реализации дополнительной предпрофессиональной программы обучающиеся сдают итоговую аттестацию в виде тестовых нормативов.

Выпускникам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу (ДОПП) по избранному виду спорта вручается Свидетельство об освоении ДОПП в области физической культуры и спорта по форме, утвержденной локальным актом учреждения.

Лица, не прошедшие итоговую или промежуточную аттестацию, могут быть оставлены на второй год обучения, либо получить справку об обучении в МБУДО ДЮСШ (основание – Положение о промежуточной и итоговой аттестации; Положение о порядке выдачи документов об обучении).

Выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительной общеразвивающей программе (ДООП), реализуемой в

Учреждении, выдается Свидетельство об обучении по форме, утвержденной локальным актом учреждения.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБУДО ДЮСШ. Продолжительность одного академического часа составляет 40 минут.

Режим занятий:

- СОГ (спортивно-оздоровительные группы) – до 2-х академических часов 2-3 раза в неделю,
- ГБУП (группы базового уровня подготовки) – до 2-х академических часов 2-3 раза в неделю,
- ГУУП (группы углубленного уровня подготовки) – до 3-х академических часов 3-5 раз в неделю,
- ГСП (группы спортивной подготовки) – до 4-х академических часов 4-6 раз в неделю.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья, обучающихся между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 5-10 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

В каникулярное время (осенние и весенние каникулы учащихся общеобразовательных школ) занятия в спортивных группах МБУДО ДЮСШ проводятся в соответствии с календарными планами и расписанием. Допускается изменение в расписании на время каникул и изменение форм занятий. В период летних и зимних каникул в МБУДО ДЮСШ организуются учебно-тренировочные сборы и спортивные лагеря дневного пребывания.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях не реже двух раз в год.

МБУДО ДЮСШ является организатором многих городских массовых спортивных мероприятий. Охват массовыми мероприятиями по различным видам спорта составляет 100% детей из числа учащихся и 70% учащихся общеобразовательных школ, не посещающих ДЮСШ.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на базе МБУДО ДЮСШ (спортивный зал, футбольное поле) и на основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом – в спортивном комплексе «Олимп», на базе СОШ № 7, СОШ № 2, СОШ им. М.И.Калинина.

Игровой зал МБУДО ДЮСШ и стадион являются базовыми местами проведения учебно-тренировочных занятий, городских и областных соревнований по волейболу, футболу.

В с/к «Олимп» находится специализированное оборудование для прыжков на батуте, АКД и ДМТ (акробатическая дорожка, двойной мини-трамп, батут), легкоатлетическая дорожка 136 м, прыжковые ямы (высота, длина), поэтому с/к «Олимп» также является базовым местом проведения учебно-тренировочных занятий, городских и областных соревнований по прыжкам на батуте и легкой атлетике.

Учебно-тренировочный процесс оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, который находится на балансе спортивной

школы.

#### 1.4. Достижения педагогов за 2017-2020 годы

Педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ старается участвовать в методических мероприятиях и спортивных соревнованиях муниципального, областного, российского и международного уровней:

Зам. директора по УВР Холодинская Н.Б. и тренер-преподаватель Потапова Г.П. в 2018 году приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мастер-класс педагога. Современное воспитание молодого поколения». Их разработка спортивно-образовательного проекта «Олимпийские надежды Оренбуржья» заняла первое место, а разработчикам вручен диплом первой степени.

Троянов С.А. получил квалификацию судьи международного класса, а в 2017 году – звание «Заслуженного тренера Российской Федерации». За победу воспитанников в Чемпионате и Первенстве мира, тренер-преподаватель награжден Благодарственным письмом Правительства Оренбургской области. Приказом Федерации прыжков на батуте РФ Троянов С.А. признан Лучшим судьей года за 2019 год.

Тренеры-преподаватели Голышев Е.Ф. и Гладеньков А.А. прошли обучение на Всероссийском семинаре по судейству прыжков на батуте в Раменском Московской обл. и получили судейские сертификаты, причем Голышев Е.Ф. набрал на зачете наибольшее количество очков и был признан лучшим судьей соревнований.

Тренер-преподаватель Троянова П.С. в декабре 2019 год получила звание «Заслуженный мастер спорта РФ».

Тренеры-преподаватели по легкой атлетике Потапова Г.П., Мельников Е.С., Ильин И.Е. прошли дистанционно сертификацию и лицензирование на сайте Всероссийской федерации легкой атлетике с получением тренерской лицензии до 31.12.2020 года.

Результатом эффективной работы тренеров-преподавателей являются победы их воспитанников на соревнованиях различного уровня. Ежегодно свыше **753** обучающихся ДЮСШ участвуют более чем в 70 мероприятиях муниципального, областного, российского и международного уровней; из них *за последние три года* стали победителями: на международном уровне – 9 человек, всероссийском – 85 человек, областном – 312 человек, городском – более 600 человек. Призерами стали более 700 человек на соревнованиях всех уровней.

Благодаря участию и победам в соревнованиях городского, областного всероссийского уровней, обучающиеся регулярно выполняют нормативы по избранным видам спорта для присвоения спортивных разрядов и званий. Динамика спортсменов-разрядников представлена в таблице.

Число спортсменов разрядников за последние 3 года

Уч.год	ЗМС	МСМК	МС	КМС	I	Массовые разряды	Итого разрядников	Доля от общего числа обучающихся
2017-2018		2	5	9	12	256	284	46%
2018-2019		2	4	11	11	262	290	47%
2019-2020	1	2	6	7	13	295	323	52%

**Выполнение учащимися контрольно-переводных испытаний  
(промежуточная аттестация)**

Уч.год	СОГ		ГНП		УТГ		ГСС		Всего	
	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся	
2016-2017	143	100%	208	91 %	251	97 %	14	100%	616	97%
2017-2018	79	100%	305	92%	220	98%	12	100%	616	97%
2018-2019	66	99%	364	94%	176	99%	10	100%	616	98%

Тренеры-преподаватели регулярно награждаются Почетными грамотами Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» (Ильин И.Е., 2016, Целихин А.И., 2017), Благодарственными письмами и Почетными грамотами администрации МО «город Бугуруслан» (Кулдарев И.С., 2017, Целихин А.И., 2018), Благодарственными письмами министерства образования Оренбургской области (Мельников Е.С., 2016 г.), Благодарностями Совета депутатов г. Бугуруслана (Голышев Е.Ф, Троянов Д.С., 2018 г.), Благодарственным письмом Правительства Оренбургской области (Троянов С.А., 2017, 2018).

### **1.5. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

ДЮСШ имеет нормативно-правовую базу:

1. Устав МБУ ДО ДЮСШ МО «город Бугуруслан»;
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
3. Правила приёма учащихся в ДЮСШ;
4. Правила внутреннего трудового распорядка;
5. Положение по охране труда в МБУ ДО ДЮСШ МО «город Бугуруслан»;
6. Положение о педагогическом совете;
7. Положение об аттестации педагогического персонала;
8. Положение о родительском комитете;
9. Положение о тренерском совете;
10. Положение о правилах приема в МБУДО ДЮСШ;
11. Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного

образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «город Бугуруслан» (МБУДО ДЮСШ);

12. Положение о присвоении спортивного разряда учащимся ДЮСШ;

13. Положение о порядке выдачи документов об обучении в МБУДО ДЮСШ;

14. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО ДЮСШ;

15. Положение об апелляционной комиссии МБУДО ДЮСШ

16. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБУДО ДЮСШ;

17. Положение о платных образовательных услугах;

18. Положение о дистанционном обучении;

19. Должностные инструкции руководителей, тренеров-преподавателей и обслуживающего персонала;

20. Инструкции по охране труда; по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях; по пожарной безопасности и др.

## **2. Обоснование необходимости создания Программы развития**

### **2.1. Проблемно-ориентированный анализ**

На современном этапе развития общества и образования, в частности физической культуры и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, т.к. обеспечивает развитие физических, индивидуальных способностей и лидерских борцовских качеств, формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, рассматривая физическую культуру и спорт как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди молодёжи, можно с уверенностью считать физкультурно-оздоровительную и спортивную работу приоритетным направлением социальной политики.

Дополнительное образование является важнейшей составной частью образовательного пространства, поскольку направлено на развитие способностей детей и юношества, а также их личностное, социальное и профессионально самоопределение на формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности ребёнка. МБУДО ДЮСШ, как учреждение дополнительного образования детей, решает следующие задачи:

- Вовлечение максимально возможного количества детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и готовности к дальнейшим занятиям спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, содействие развитию личности и её профессиональному самоопределению;
- Повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- Достижение спортивных результатов и ориентирование на дальнейшее спортивное совершенствование.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

#### *Анализ внешней среды*

МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» расположена в центре жилого микрорайона, в непосредственной близости от МБОУ ООШ № 5 и в шаговой доступности от МБОУ СОШ № 3. Расположение в шаговой доступности остановок городских автобусов № 2, 4 и 6 позволяет воспитанникам без проблем добираться до ДЮСШ из любой точки города.

Наряду с МБУДО ДЮСШ, в микрорайоне действуют также спортивные секции по боксу и вольной борьбе Комитета по физической культуре и спорту и частные спортивные секции по каратэ и футболу, располагающиеся как в приспособленных помещениях, так и арендуемых спортивных залов СОШ. Таким образом, у МБУДО ДЮСШ есть естественные конкуренты, которые притягивают часть детей к себе, но, вместе с тем, расширяют перечень спортивных услуг для населения, т.к. МБУДО ДЮСШ не имеет возможности культивировать все виды спорта.

#### *Анализ внутренней образовательной среды*

В МБУДО ДЮСШ согласно муниципальному заданию занимаются по интересам 616 воспитанников в 33 спортивных группах. Количество групп определяется в зависимости от числа поданных от родителей (законных представителей) заявлений на обучение детей. Средняя наполняемость групп 18-23 чел. в зависимости от возраста и спортивной подготовки спортсменов.

Учебно-тренировочный процесс в МБУДО ДЮСШ организован в утреннее, дневное и вечернее время – в зависимости от времени занятости детей и подростков в общеобразовательных учебных заведениях. В период каникул организуются профильные лагеря (смены), лагеря с дневным пребыванием. В каникулярные, праздничные и выходные дни проводятся массовые мероприятия и соревнования.

Воспитанников тренируют 13 тренеров-преподавателей, из которых 11 тренеров-преподавателей трудятся на постоянной основе, 2 имеют внешнее совместительство и трудятся с сентября по июнь.

Кроме того, из 11 штатных тренеров-преподавателей 2 человека имеют

возраст старше 50 лет (Троянов С.А.(55), Ильин И.Е.(57)) и 2 человека старше 60 лет (Мельников Е.С. (66) и Целихин А.И.(73)), которые уже достигли пенсионного возраста. Таким образом, большая часть коллектива – это возрастные опытные тренеры-преподаватели.

Тем не менее, несмотря на хороший профессиональный уровень педагогов (73% с высшим образованием, 48 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 38% - первую), высокий возрастной уровень состава педагогического коллектива учреждения отрицательно сказывается на образовательном процессе, т.к. он не позволяет успешно реализовывать программы нового поколения.

В виду низкой мотивации, тренеры-преподаватели пенсионного и предпенсионного возраста не стремятся повысить свой образовательный уровень в области IT-технологий и продолжать при помощи них свое профессиональное совершенствование в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов. Фактически 4 человека в ДЮСШ из числа тренерско-преподавательского состава не умеют пользоваться компьютерами и современными гаджетами, что не позволяет им применять в работе технологии дистанционного обучения как по отношению к воспитанникам, так и по отношению к самообучению. Из этого следует нежелание тренеров-преподавателей заниматься научно-методической деятельностью и развитием новых образовательных технологий и методов обучения юных спортсменов.

И, как следствие данной проблемы, в ДЮСШ имеются серьезные трудности с введением новых государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, т.к. они предполагают написание собственных модифицированных программ по видам спорта, а это не возможно без владения ПК и IT-технологиями.

Таким образом, **косность мышления и отсталость тренеров-преподавателей от современных технологий** – еще одна проблема МБУДО ДЮСШ.

**Финансовая проблема** также не позволяет укреплять материальную базу МБУДО ДЮСШ и развивать спортивно одаренных детей.

Основной целью спортивных тренировок является обязательное выступление спортсменов на соревнованиях различного уровня (городских, региональных, всероссийских и т.д.), стремление к победе, набор баллов для участия в соревнованиях самого высокого ранга в составе сборной команды области или России. Кроме того, принимая участие в соревнованиях, спортсмены имеют возможность повышать свою квалификацию (от юношеских разрядов до мастеров спорта) и получить категорию судьи. К сожалению, в последние 5-7 лет в бюджете МБУДО ДЮСШ не закладываются средства на участие в соревновательной деятельности, поэтому поездки организуются либо за счет спонсорских средств, либо за счет родителей. В случае отсутствия спонсорских средств и отказа родителей оплатить поездку на соревнования, дети не имеют возможности выехать, что

негативно сказывается на их стремлении к достижению высоких спортивных результатов.

Одна из ключевых проблем МБУДО ДЮСШ – **отсутствие отбора детей на этапе поступления**, т.к. организация имеет муниципальное задание на обучение конкретного количества детей. В ДЮСШ принимаются все желающие дети без отбора, а, следовательно, с разными спортивными способностями и целями.

Тем не менее, опыт показывает, что спортивных результатов достигают высокомотивированные спортивно одаренные дети, которым жизненно необходимо развитие своей спортивной карьеры. Поэтому в МБУДО ДЮСШ необходимо развивать систему выявления и поддержки спортивно одаренных детей.

Так, из-за отсутствия свободных площадей тренеры-преподаватели не имеют возможности проводить просмотры учебных видеоматериалов, видеозаписи соревнований, поэтому вынуждены ограничиваться лишь теоретическими беседами в спортивном зале. Отсутствие кабинета для теоретических занятий негативно влияет на изучение тактических вопросов в командно-игровых видах спорта, технических вопросов в сложно-координационных и скоростно-силовых видах спорта.

Решение данной проблемы видится в межведомственном взаимодействии и социальном партнерстве с Отделом культуры, а конкретнее, с МБУК «Централизованной библиотечной системой» (ЦБС), в чьем ведении она находится. Филиал ЦБС располагается в одном здании с МБУДО ДЮСШ, читальный зал библиотеки оборудован видеопроектором с экраном, который можно использовать для проведения теоретических занятий юным спортсменам. Для этого необходимо заключение межведомственного договора о безвозмездном сотрудничестве.

Современные реалии трактуют, что каждое бюджетное образовательное учреждение должно стараться оказывать дополнительные платные услуги населению, тем самым увеличивая свои внебюджетные доходы.

В МБУДО ДЮСШ разработано Положение о платных образовательных услугах, которое действует с января 2017 года. Опыт набора платных групп показал, что желающие заниматься в платных секциях есть, особенно среди родителей детей дошкольного возраста и лиц зрелого возраста. Преимущественно все лица, желающие заниматься на платной основе, хотят приходить в спортивный зал в вечернее время и в воскресные дни. Однако, в вечерние часы в зале каждый вечер занимаются старшие группы волейболистов. Учебный план МБУДО ДЮСШ не позволяет использовать спортивный зал в коммерческих целях в ущерб основной деятельности – обучению в рамках муниципального задания. Поэтому численность потребителей платных образовательных услуг резко снижается.

Кроме того, анализ контингента воспитанников показал, что почти 30% детей относятся к категории малообеспеченных семей, которые не имеют возможности оплачивать занятия в спортивных секциях. По наблюдению за

последние три года количество малообеспеченных семей ежегодно увеличивается. Это результат повышения уровня безработицы в городе и экономической ситуации по стране в целом. Поэтому для ДЮСШ большим риском является введение дополнительных платных услуг из-за неплатежеспособности населения. С точки зрения администрации, введение коммерческих групп на действующих отделениях не является экономически целесообразным и требует особой разработки и иного подхода.

Хотя объективно введение платных услуг позволит укрепить материальную базу МБУДО ДЮСШ, минимизировать риск отсутствия средств для поездок на соревнования одаренных спортсменов и повысить мотивацию учащихся к достижению высоких результатов, а, соответственно, и мотивирует тренера-преподавателя к повышению результативности своего труда.

Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем.

## 2.2. SWOT-анализ деятельности МБУДО ДЮСШ

<b>Внутренняя среда</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постоянный тренерско-преподавательский коллектив</li> <li>- Традиции ДЮСШ</li> <li>- Комфортные условия обучения</li> <li>- Внедрение современных программ по видам спорта</li> <li>- Индивидуальный подход</li> <li>- Возможность обучения не только талантливых, но и одаренных спортсменов</li> <li>- Укрепление здоровья обучающихся и формирование привычки ЗОЖ</li> <li>- Наличие 4-х востребованных видов спорта, по которым ведется обучение</li> <li>- Наличие обучающихся, добившихся высоких спортивных результатов (победы на чемпионатах России, Европы, Мира)</li> <li>- Наличие мастеров спорта (по легкой атлетике, волейболу, прыжкам на батуте), мастеров спорта Международного класса (по прыжкам на батуте)</li> <li>- Бюджетное (бесплатное) обучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаток материально-технической базы</li> <li>- Не соответствие спортивной материально-технической базы современным требованиям для организации тренировочного процесса</li> <li>- Отсутствие отбора обучающихся на начальном этапе обучения</li> <li>- Высокая текучка контингента на начальных этапах обучения</li> <li>- Привлечение родителей в учебно-тренировочный процесс</li> <li>- Низкая мотивация обучающихся к занятиям физической культурой и спортом</li> <li>- Старение тренерско-преподавательского коллектива</li> <li>- Отсталость части коллектива от IT – технологий</li> <li>- Отсутствие финансовых средств для поездок на соревнования</li> </ul>
<b>Внешняя среда</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное управление учреждением</li> <li>- Внедрение инновационных технологий (в том числе дистанционного обучения)</li> <li>- Повышение квалификации тренеров-преподавателей</li> <li>- Использование потенциала социального партнерства</li> <li>- Развитие платных физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг</li> <li>- Привлечение молодых специалистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитая сеть доступных секций по различным видам спорта, в том числе, частных секций по футболу</li> <li>- Снижение бюджетного финансирования</li> <li>- Рост социально неблагополучных семей</li> <li>- Снижение платежеспособности потребителей платных образовательных услуг</li> <li>- Высокая затратность открытия новых спортивных направлений</li> </ul>

### SWOT-решения

Факторы	Выводы
Сильные стороны + возможность	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Мы приобщаем массовое население к ЗОЖ путем развития дополнительных платных услуг</li> <li>❖ Мы сохраняем славные традиции ДЮСШ и учим молодых специалистов растить будущих чемпионов</li> <li>❖ Мы используем индивидуальный подход к каждому обучающемуся применяя различные методике обучения и современные технологии (в том числе</li> </ul>

	дистанционное обучение)
Слабые стороны + возможности	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Эффективное руководство способно улучшить материально-техническую базу ДЮСШ</li> <li>❖ Введение института наставничества поможет молодым педагогам перенять опыт старших товарищей, сохранить и приумножить его</li> <li>❖ Развитие партнерских отношений поможет решить проблемы с технической отсталостью опытных тренеров-преподавателей от современных технологий</li> <li>❖ Развитие платных услуг может решить проблему финансирования поездок на соревнования</li> </ul>
Слабые стороны + угрозы	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Развитая сеть других секций способствует текучке контингента</li> <li>❖ Отсутствие достаточного финансирования увеличивает техническую отсталость инвентаря и тренерско-преподавательского коллектива</li> </ul>
Сильные стороны + угрозы	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Мы используем славу ДЮСШ, чтобы сохранить численность обучающихся и открыть новые секции и виды спорта в условиях жесткой конкуренции</li> <li>❖ Мы популяризируем ЗОЖ, чтобы снизить риск увеличения социально неблагополучных семей</li> <li>❖ Мы выявляем и развиваем талантливых и одаренных спортсменов, чтобы не допустить снижения финансирования и закрытия ДЮСШ</li> <li>❖ Мы сохраняем численность бюджетных групп, чтобы не зависеть от платежеспособности родителей</li> </ul>

### Направления развития

Факторы	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Возможности</b>	Необходимо внедрять новые обучающие технологии; Необходимо омолаживать коллектив и совершенствовать материально-техническую базу	Необходимо постоянно повышать квалификацию тренеров-преподавателей
<b>Угрозы</b>	Необходимо развивать платные физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги не только для детей, но и других групп населения - взрослых	Высокие спортивные достижения и современные программы обучения спортсменов смогут снизить риск ухода учеников к конкурентам

### **3. Концепция развития МБУДО ДЮСШ**

#### **3.1. Основные концептуальные положения**

Правовой основой концепции развития МБУДО ДЮСШ является Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития МБУДО ДЮСШ отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом учебно-тренировочный процесс в МБУДО ДЮСШ понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция развития МБУДО ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей учащихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен

новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

### 3.2. Перспективы развития МБУДО ДЮСШ

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2020-2024 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в сфере образования);

- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику МБУДО ДЮСШ;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МБУДО ДЮСШ;

- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития МБУДО ДЮСШ, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ;

- жителям г. Бугуруслана, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг МБУДО ДЮСШ, участвовать в его развитии.

Основными **критериями** эффективности развития МБУДО ДЮСШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно национальному проекту «Образование» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- реализация МБУДО ДЮСШ дополнительных общеобразовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг (модель выпускника представлена в приложении 3);

- рост личных достижений участников образовательного процесса;

- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- качество предоставляемых образовательных услуг.

### 3.3. Цели и задачи развития учреждения

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МБУДО ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МБУДО ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности МБУДО ДЮСШ в 2020-2024 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетенций здоровой, социально-адаптированной и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** МБУДО ДЮСШ в 2020-2024 гг. станут:

- Обеспечение отбора перспективных юных спортсменов для занятий избранными видами спорта.
- Обеспечение образовательного процесса инновационной направленностью через целеполагание, содержание, технологии, формы, методы, средства, результаты, контроль.
- Повышение профессиональной квалификации и компетенций тренерско-преподавательского состава.
- Обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, предпрофессионального самоопределения детей в возрасте до 18 лет.
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-тренировочного процесса с целью достижений обучающимися высоких спортивных результатов .
- Создание современной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.
- Введение современных интерактивных технологий в учебно-тренировочный процесс.
- Создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для обеспечения качественного спортивного образования и достижения высоких спортивных результатов.
- Создание условий для подготовки спортивного резерва в сборные команды области и России по лёгкой атлетике, прыжкам на батуте, волейболу, футболу, представляющие город на всероссийских и международных спортивных соревнованиях;
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Расширение спектра платных образовательных услуг.

#### **Условия решения поставленных задач:**

##### ***1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся***

- разработка единой программы взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществление методического и организационного сопровождения работы тренеров-преподавателей.

### ***2. Формирование и развитие коллектива единомышленников***

- организация взаимодействия между спортивными отделениями МБУДО ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддержание, сохранение и развитие традиций МБУДО ДЮСШ.

### ***3. Профессионально-личностное развитие педагогов***

- организация учрежденческой системы повышения квалификации по освоению и внедрению инновационных образовательных технологий;
- оказание сопровождения работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания учащихся, работы с родителями, развития воспитательных систем);
- создание системы наставничества опытных тренеров-преподавателей над молодыми тренерами-преподавателями;
- организация обучения тренеров-преподавателей по работе с ПК и информационно-коммуникационными технологиями;
- совершенствование навыков составления обучающих программ с учетом предметных областей и модульных блоков.

### ***4. Модернизация управления***

- создание коллектива единомышленников, способного решать совместными усилиями поставленные педагогические задачи;
- организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа МБУДО ДЮСШ;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

## **3.4. Принципы организации образовательной среды**

### **Основные ценности образовательного процесса в МБУДО ДЮСШ:**

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития учащегося и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

**Основные принципы организации развивающейся образовательной среды МБУДО ДЮСШ:** открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

**Принцип открытости** относится как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию учащихся, так и к организации взаимодействия МБУДО ДЮСШ с социокультурной средой.

**Принцип вариативности** обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования; разработку различных вариантов общеобразовательных программ и отдельных образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся.

**Принцип адаптивности** предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

**Принцип партнерства** предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МБУДО ДЮСШ и окружающего сообщества.

### **Построение развивающейся образовательной среды МБУДО ДЮСШ**

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательного, образовательного и досугового.

**Воспитательный блок** включает в себя систему воспитательных мероприятий МБУДО ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также развитие творческой активности в процессе спортивного воспитания, целью которого является формирование гармонически развитой личности.

**Образовательный блок** представлен уровнями реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ, при прохождении которых учащийся осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства и дополнительными общеразвивающими программами, при обучении по которым обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни.

**Досуговый блок состоит из следующих форм работы:**

- организация и проведение спортивных мероприятий,
- организация и проведение спортивных праздников, конкурсов и др. как для обучающихся, так и для их родителей,
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми (чемпионами, выпускниками разных лет и т.д.),
- организация летнего отдыха детей и молодежи,
- совместное посещение культурно-массовых мероприятий и спортивных объектов (ледового дворца, плавательного бассейна, конотатра драматического театра и т.д.).

Основываясь на направления деятельности МБУДО ДЮСШ, необходимо провести следующие **инновационные преобразования** до 2024 года:

- определение механизмов внедрения процессов в развитии содержания, форм и методов спортивного образования (в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- повышение квалификации профессионального мастерства тренеров-преподавателей через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, веб-семинарах;
- внедрение системы наставничества опытных тренеров-преподавателей над молодыми специалистами;
- развитие современной модели управления ДЮСШ;
- создание условий для привлечения в сферу дополнительного спортивного образования молодых тренеров-преподавателей, их профессионального и творческого развития;
- создание, внедрение и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ согласно требованиям современных стандартов спортивной подготовки;
- эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, воспитания и социализации обучающихся.

#### **4. Этапы реализации Программы развития**

**I этап – подготовительный (январь 2020 – июль 2020 гг.).** Создание творческой группы проекта, работа над идеей, проблематизация, целеполагание, ценностно-смысловой выбор концепции, планирование этапов работы и прогнозирование результатов.

**II этап – внедренческий (август 2020 – август 2024 гг.).** Реализация программы развития по проектам; выработка принципов взаимодействия субъектов образовательного процесса; маркетинговые исследования по изучению спроса на образовательные услуги; разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, образовательных и воспитательных технологий, их научно-методическое и информационно-технологическое обеспечение; организация и проведение областных методических и массовых мероприятий по основным направлениям деятельности учреждения.

**III этап – обобщающий, аналитический (сентябрь 2024 – декабрь 2024 гг.).** Анализ результатов реализации программы. Разработка рекомендаций по дальнейшему проектированию. Рефлексия педагогического коллектива: проблемные точки в процессе реализации, изменения во всех подструктурах и отделениях, личностные и профессиональные изменения всех субъектов образовательной деятельности.

## 5. Инновационное развитие МБУДО ДЮСШ

Программа развития МБУДО ДЮСШ на 2020-2024 годы предполагает свое инновационное развитие в рамках национального проекта «Образование», разработанного по инициативе Президента Российской Федерации на период 2019-2024 годы и предполагающего обновление не самой системы образования, а её содержания.

Программа развития МБУДО ДЮСШ на 2020-2024 годы будет реализовываться через следующие проекты (подпрограммы):

- Проект «Одаренные дети» (в рамках Федеральной программы «Дети России»),
- Проект «Спорт – не потеха, а дорожка к успеху» (в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка»),
- Проект «Ура! Каникулы!» (в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка»),
- Проект «Профи» (в рамках нацпроектов «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы»),
- Проект «Мобильный тренер» (в рамках нацпроекта «Новые возможности для каждого»),
- Проект «Укрепление материально-технической базы».

### 5.1. Проект «Одарённые дети» (в рамках Федеральной программы «Дети России»)

#### Цель проекта:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития спортивных способностей и талантов у детей и молодёжи, занимающихся физической культурой и спортом, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

#### Основные задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития потенциальных способностей спортивно одаренных детей;
- проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определение их спортивного потенциала, интересов и способностей;
- подготовка и повышение квалификации тренерско-преподавательских кадров, работающих со спортивно одаренными детьми;
- разработка нормативно-правового обеспечения;
- стимулирование спортивно одаренных обучающихся.

#### Критерии результативности:

- количественные и качественные показатели развития спортивно одаренных детей;

- продукты спортивной деятельности одаренных детей (кубки, медали, грамоты);
- личностные достижения детей, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных соревнованиях и на итоговой аттестации;
- степень удовлетворенности детей и родителей;
- уровень учебной мотивации.

Механизм реализации:

Проект реализуется через непрерывное образование и самообразование тренеров-преподавателей методам работы со спортивно одаренными обучающимися, индивидуализацию обучения для одаренных спортсменов.

Основные мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Изучение интересов и склонностей обучающихся	В течение года	Тренеры-преподаватели
2.	Разработка методик диагностики и выявления спортивной одаренности ребенка в разных возрастах	2020г.	Тренеры-преподаватели
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2020-2024г.	Тренеры-преподаватели
4.	Сохранение и распространение проводимых мероприятий	2020-2024г.	Тренеры-преподаватели
5.	Разработка и внедрение учебно-методической продукции в работе с одаренными детьми	2020-2024г.	Тренеры-преподаватели, зам.директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми;
- создание условий для развития способностей спортивно одаренных и мотивированных детей;
- совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми;
- повышение результативности обучающихся МБУДО ДЮСШ в соревнованиях.
- увеличение числа своевременно выявленных одаренных детей;
- создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- увеличение количества детей, участников различных соревнований (Всероссийских, международных);

- повышение мотивации обучающихся и уровня обученности за счет учета индивидуальных запросов, а также их психологических и социальных характеристик;
- увеличение доли тренеров-преподавателей, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- востребованность выпускников со специальной одаренностью в профессиональных образовательных учреждениях.

## **5.2. Проект «Спорт – не потеха, а дорожка к успеху» (в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка»)**

### Цель проекта:

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для занятий физической культурой и спортом, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

### Основные задачи:

1. Повышение мотивации к обучению и вовлечённости в учебно-тренировочных процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов спортивного обучения, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Освоение дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.

Механизм реализации: Проект реализуется через систематическое взаимодействие тренера-преподавателя с группой обучающихся и индивидуально в процессе учебно-тренировочных занятий избранным видом спорта.

### Основные мероприятия:

1. Организация ежегодной компании по набору детей в спортивные группы.
2. Проведение учебно-тренировочного процесса;
3. Работа с семьей и подростками из «группы риска»;
4. Организация и участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях обучающихся МБУДО ДЮСШ;
5. Вариативность обучения – применение очных, заочных и дистанционных обучающих технологий;
6. Проведение внутришкольных конкурсов на выявление лучших обучающихся;

7. Создание Доски почета победителей соревнований в МБУДО ДЮСШ;

8. Профессиональная ориентация обучающихся на обучение в средних и высших образовательных учреждениях спортивной направленности;

9. Информационно-просветительская работа с семьями, проведение спортивных семейных праздников и Дней здоровья.

Ожидаемые результаты:

- Сохранность контингента – 99%;
- 80% обучающихся – высоко мотивированы на достижение спортивных результатов;
- 50% обучающихся от общего числа принимающих участие занимают призовые места в соревнованиях;
- 85% семей являются единомышленниками тренера-преподавателя и оказывают поддержку в участии своего ребенка в соревнованиях различных уровней;
- 10% выпускников продолжают обучаться в спортивных ВУЗах;
- 100% выпускников имеют потребность в здоровом образе жизни, обладают высоким уровнем физической культуры, эмоций и чувств;
- 95% обучающихся могут составить для себя комплекс ОПФ для использования в домашних условиях.

### **5.3. Проект «Ура! Каникулы!» (в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка»)**

Цель проекта:

Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их потенциала в творческую активность и предотвращение антиобщественного поведения.

Основные задачи:

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- совершенствование педагогического сопровождения и программно-методического обеспечения по вопросам организации каникулярного отдыха;
- поиск новых форм привлечения детей к различным видам спорта; привитие полезных навыков; развитие инициативы, самоуправления и самостоятельности;
- профилактика асоциального поведения.

Механизм реализации:

Организации разнообразной общественно-значимой досуговой деятельности и в свободе выбора деятельности, как необходимого условия самостоятельного развития и самореализации ребенка.

Основные мероприятия:

Зимние каникулы

«Новогодние веселые старты», посещение Ледового дворца.

Летние каникулы

- реализация программы лагеря дневного пребывания «СпортПлюс»;
- работа спортивных секций;
- соревнования между отрядами городских лагерей дневного пребывания по футболу, легкой атлетике, пионерболу;
- проведение утренней гимнастики на стадионе с тренером-преподавателем.

Ожидаемые результаты:

- воспитание чувства единой команды.
- приобретение новых знаний и умений.
- развитие личностных качеств и спортивных способностей.
- улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений.
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- полноценный отдых в период каникул.

#### **5.4. Проект «Профи»**

**(в рамках нацпроектов «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы»)**

Цель проекта:

Повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей и вовлечение их в научно-методическую деятельность по написанию дополнительных образовательных программ нового поколения.

Совершенствование профессионального мастерства молодых тренеров-преподавателей.

Основные задачи:

1. Формирование системы непрерывного обновления тренерами-преподавателями своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков с целью непрерывного профессионального роста;
2. Создание условий для развития наставничества;
3. Разработка новых учебно-методических комплексов, в том числе для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Механизм реализации:

Проект реализуется через обучение на проблемных курсах повышения квалификации, участие в методических объединениях педагогов дополнительного образования, самообразование.

Основные мероприятия:

1. Участие в проблемных курсах повышения квалификации, методических объединениях педагогов дополнительного образования;
2. Аттестация тренеров-преподавателей;
3. Наставничество над молодыми тренерами-преподавателями;
4. Изучение нормативных документов (приказов, стандартов, программ), методической литературы;
5. Разработка дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта;
6. Участие в очных, заочных, дистанционных конкурсах профессионального мастерства;
7. Разработка собственных дополнительных общеразвивающих программ для реализации в платных физкультурно-оздоровительных группах и группах здоровья;
8. Создание в МБУДО ДЮСШ «Школы молодых тренеров».

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации 100% тренеров-преподавателей;
- создание системы наставничества;
- 100% тренеров-преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 80% тренеров-преподавателей участвуют в конкурсах профессионального мастерства;
- 100% тренеров-преподавателей умеют разрабатывать учебно-методические комплексы по своему виду спорта на определенный период обучения, на весь период обучения.

### **5.5. Проект «Мобильный тренер»**

**(в рамках нацпроекта «Новые возможности для каждого»)**

Цель проекта:

Создание условий, способствующих эффективному развитию информационно-образовательной среды в МБУДО ДЮСШ и использованию ее развивающих возможностей в реализации дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ;

Формирование информационно-коммуникативной компетентности тренеров-преподавателей;

Оснащение образовательного пространства МБУДО ДЮСШ средствами ИКТ, техническим оборудованием;

Применение ИКТ в учебно-тренировочном процессе.

Основные задачи:

1. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в учебно-тренировочный процесс;
2. Создание современной технической образовательной среды в МБУДО ДЮСШ;
3. Повышение компетентности тренеров-преподавателей в области информационных технологий и компьютерной грамотности; освоение использования электронных образовательных программ;
4. Обеспечение использования ИКТ в учебно-тренировочном процессе.

Механизм реализации:

Проект реализуется через индивидуальное или мелкогрупповое обучение тренеров-преподавателей, не владеющих компьютерной грамотностью, на методических совещаниях и КПК, самообразование тренеров-преподавателей, а также через освоение новых компетенций по дистанционному обучению.

Основные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Выявление уровня компетентности тренеров-преподавателей в области ИКТ. Обучение навыкам работы на ПК, планшете, смартфоне, видеопроекторе и другими девайсами	Сентябрь 2020г.	Заместитель директора по УВР
Обучение навыкам работы с программами MS Office и Интернет, социальными сетями, позволяющими вести учебно-тренировочные занятия дистанционно. Повышение уровня владения ИКТ-технологиями через КПК	2020-2024, по мере требования, но не реже 1 раза в квартал	Заместитель директора по УВР
Внедрение электронных образовательных ресурсов и иных девайсов в практику работы тренеров-преподавателей	2020-2024	Заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
Внесение в учебный план МБУДО ДЮСШ дистанционных занятий в каникулярный период	2020-2024	Заместитель директора по УВР,

Ожидаемые результаты:

- 90% педагогов владеют ИКТ;
- 30% прошли курсовую подготовку по теме «Дистанционное обучение как способ повышения качества образования»;

- 100% педагогов используют при работе с обучающимися мобильные устройства, электронные образовательные программы.

-100% «мобильных» тренеров-преподавателей используют дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы для подготовки спортсменов в период летних и зимних каникул, карантинных мероприятий.

- повышение качества образования.

## **5.6. Проект «Укрепление материально-технической базы»**

### Цель проекта:

Материально-техническое обеспечение в МБУДО ДЮСШ образовательного процесса современными учебно-спортивными и информационно-техническими средствами, отвечающими требованиям санитарной и пожарной безопасности.

### Основные задачи:

1. Поддержание в хорошем состоянии помещений МБУДО ДЮСШ и их постепенная модернизация;
2. Текущий ремонт помещений образовательного учреждения;
3. Обслуживание охранной и охранно-пожарной системы МБУДО ДЮСШ;
4. Оснащение в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебных помещений.

### Механизм реализации:

Проект реализуется через развитие платных\_\_физкультурно-оздоровительные и спортивных образовательных услуг, участие МБУДО ДЮСШ в конкурсах, нацпроектах и Грандах, оказывающих реальную финансовую поддержку детским спортивным учреждениям, привлечение спонсорских и благотворительных средств.

### Основные мероприятия:

1. Развитие платных физкультурно-оздоровительные и спортивных образовательных услуг;
2. Участие в конкурсном движении;
3. Поиск благотворителей и меценатов;
4. Косметический ремонт помещений;
5. Закупка современного спортивного оборудования и инвентаря;
6. Создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов.

### Ожидаемые результаты:

- 80% тренеров-преподавателей ведут дополнительные платные спортивно-оздоровительные курсы по собственным разработанным дополнительным общеразвивающим программам;
- приобретен проектор, экран, ноутбук;
- выполняется ежегодный косметический ремонт помещений (спортивного зала, раздевалок и т.д.);
- регулярное пополнение внебюджетного счета учреждения;
- обеспечение учащихся необходимым спортивным инвентарем;
- отсутствие предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др.;
- создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования МБУДО ДЮСШ.

## **5. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития**

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- расширение возможностей для развития личности ребёнка, реализации его интересов;
  - обеспечение комфортности и безопасности всех участников тренировочного процесса;
  - повышение социальной активности выпускников через пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодежи;
  - повышение эффективности работы учреждения, направленной на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения в городе;
  - повышение роли учреждения спортивной направленности в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения;
  - рост спортивных достижений обучающихся;
  - укрепление материально-технической базы учреждения;
  - оснащение тренировочного процесса техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, множительной техникой;
  - обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.
- Активизация тренерских кадров к продуктивной деятельности в индивидуальной работе с одарёнными детьми;
- предотвращение оттока тренерских кадров;
  - повышение квалификации и профессионального мастерства работников спортивной школы, в том числе молодых специалистов;
  - развитие системы наставничества;
  - развитие системы дистанционного обучения;

- формирование нормативно-правовой и методической базы учреждения.

**Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.

2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие педагогического состава.

3. Повысить социальную активность учащихся МБУДО ДЮСШ через патриотическое и гражданское воспитание детей и молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.

4. Улучшить качество предоставляемых спортивно-образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся и тренеров-преподавателей МБУДО ДЮСШ.

5. Модернизировать систему управления МБУДО ДЮСШ.

6. Повысить профессиональный уровень и компьютерную компетентность тренерско-преподавательских кадров.

7. Совершенствовать компетенции тренеров-преподавателей в области применения новых педагогических технологий и IT-технологий в спортивно-образовательном процессе.

8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения обучающихся.

9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МБУДО ДЮСШ.

## **6. Контроль исполнения концепции развития МБУДО ДЮСШ**

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБУДО ДЮСШ инспектируется учредителями по плану.

Внутренний контроль осуществляет администрация МБУДО ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

## 7. План действий по реализации Программы развития на 2020-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4
<b>Административная деятельность</b>			
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам	2020 г.	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования и деятельности ДЮСШ	в течение всего периода	Зам. директора по УВР
<b>Совершенствование учебно-методической базы</b>			
1.	Разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по видам спорта	2020 г.	Зам. директора по УВР
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к программам	В течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
3.	Анализ выполнения учебных программ	январь, июнь	Зам. директора по УВР
4.	Пополнение новыми документами информационного сайта ДЮСШ	в течение всего периода	Зам. директора по УВР
5.	Анализ динамики выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года	2020 г.	Зам. директора по УВР
6.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов МБУДО ДЮСШ	в течение всего периода	Зам. директора по УВР
7.	Составление положений муниципального этапа спортивных игр обучающихся «Старты надежд»	2020-2024	Тренерский совет
8.	Подведения итогов работы за учебный год	июнь 2020-2024	Педагогический совет
9.	Разработка и внедрение инновационных методов спортивного обучения	в течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
<b>Развитие дополнительных направлений в деятельности ДЮСШ</b>			
1.	Открытие платных спортивно-оздоровительных групп	2020 и далее ежегодно	Директор

2.	Открытие групп по общей физической подготовке для детей дошкольного возраста	2020 и далее ежегодно	Директор
<b>Совершенствование работы с тренерско-преподавательскими кадрами</b>			
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	Май 2020-2024, ежегодно	Инструктор-методист
2.	Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах повышения квалификации	В течение всего периода	Зам. директора
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам	в течение всего периода	Администрация
4.	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах педагогов дополнительного образования	в течение всего периода	Тренеры-преподаватели
5.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий	ежегодно сентябрь	Тренеры-преподаватели, зам. директора
6.	Анкетирование тренеров-преподавателей по изучению потребностей	май ежегодно	Инструктор-методист
7.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ	май ежегодно	Инструктор-методист
8.	Проведение обучающих занятий по повышению компьютерной грамотности тренеров-преподавателей	2020 и далее по мере необходимости	Зам. директора по УВР
9.	Работа «Школы молодых тренеров»	1 раз в квартал, ежегодно	Зам. директора по УВР
10.	Участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования	1 раз в квартал, ежегодно	Зам. директора по УВР
11.	Изучение и внедрение новых образовательных технологий	в течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
<b>Организационно-образовательная деятельность</b>			
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми	сентябрь ежегодно	Зам. директора, администрация

2.	Составление рабочих программ по видам спорта	Август, ежегодно	Тренеры-преподаватели
3.	Разработка программ для платных спортивно-образовательных услуг	в течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
4.	Проведение внутришкольных и городских спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю)	в течение всего периода	Администрация
5.	Участие в районных, областных и всероссийских соревнованиях	в течение всего периода	Тренеры-преподаватели
6.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации	ежегодно октябрь	Администрация, тренеры-преподаватели
7.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации	сентябрь ежегодно	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
8.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ	ежегодно ноябрь	Зам. директора по УВР
9.	Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время	ежегодно	Администрация
10.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях	ежегодно по требованию	Администрация, тренеры-преподаватели
11.	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в форме контрольных испытаний по ОФП и СФП	Июнь, ежегодно	Зам.директора по УВР, тренеры-преподаватели
12.	Организация набора обучающихся в новые группы	Сентябрь, октябрь	Администрация, тренеры-преподаватели
<b>Работа с общеобразовательными школами</b>			
1.	Оказание помощи в организации и проведении внутришкольных соревнований: - Кросс наций, - Лыжня России, - «Олимпийские надежды», - «Папа» мама, я – спортивная семья», - Президентские соревнования - Президентские игры	Сентябрь, февраль, май ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели
2.	Проведения в школах города бесед	ежегодно	Тренеры-

	с целью популяризации занятий спортом		преподаватели
3.	Организация работы спортивных секций на базе общеобразовательных школ города	весь период	Директор
4.	Подписание договоров о сетевой форме взаимодействия	Сентябрь, ежегодно	Директор
<b>Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ</b>			
1.	Анализ вариантов государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ	Май ежегодно	Администрация
2.	Участия в конкурсах, грантах (по выделению денежных средств из бюджета области на поддержку и развитие учреждения).	В течение всего периода	Администрация, тренеры-преподаватели
3.	Разработка предложений по привлечению партнеров и спонсоров	2020-2024	Администрация
4.	Организация платных спортивно-образовательных услуг	В течение всего периода	Администрация
5.	Приобретение компьютерной техники и спортивного инвентаря	В течение всего периода	Администрация

## 8. Критерии оценки эффективности программы развития

№ п/п	Целевой индикатор оценки эффективности реализации Программы	Показатель эффективности реализации Программы				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество детей, подростков, занятых систематической физкультурно-спортивной деятельностью	616	616	650	670	690
2.	Сохранность контингента воспитанников	97%	97%	98%	98%	98%
3.	Доля обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе, в том числе	15%	15%	14%	14%	14%

4.	на платной основе	-	-	5%	6%	7%
5.	Доля обучающихся на базовом уровне подготовки	73%	73%	74%	74%	74%
6.	Доля обучающихся на углубленном уровне подготовки	10%	10%	11%	11%	11%
7.	Доля обучающихся на этапе спортивного совершенствования	2%	2%	2%	2%	2%
8.	Уровень физической подготовленности (по результатам ОФП и СФП)	Не менее 95%	Не менее 95%	Не менее 96%	Не менее 97%	Не менее 98%
9.	Доля обучающихся, имеющих I разряд	1,3%	1,3%	1,4%	1,4%	1,5%
10.	Доля обучающихся, имеющих звание «Мастер спорта РФ»	1,5%	1,5%	1,6%	1,7%	1,8%
11.	Доля победителей и призеров областных и всероссийских соревнований от общего количества принимающих участия в соревнованиях	40%	45%	50%	51%	51%
12.	Доля воспитанников, членов сборных команд Оренбургской области	0,6%	1%	1.2%	1.5%	1.6%
13.	Доля тренеров-преподавателей, использующих инновационные педагогические и спортивные технологии	40%	50%	55%	60%	65%
14.	Доля тренеров-преподавателей с высшим физкультурно-педагогическим образованием	Не менее 40 %	Не менее 40%	Не менее 46%	Не менее 60%	Не менее 70%
15.	Доля тренеров-преподавателей, прошедших курсовую подготовку	100%	100%	100%	100%	100%
16.	Доля аттестованных на квалификационную категорию тренеров-преподавателей	Не менее 85%	Не менее 85%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 95%

17.	Количество тренеров-преподавателей, представивших свой опыт на уровне муниципального образования	2	2	3	3	3
18.	Количество тренеров-преподавателей участников различных конкурсов проф. мастерства	0	0	1	1	1
19.	Объем финансовых вложений на проведение ремонтных работ, приобретение оргтехники и спортивного инвентаря	0	0	30 000 руб.	40 000 руб..	50 000 руб.
20.	Объем внебюджетного финансирования (благотворительных средств и средств от оказания платных услуг)	0	0	Не менее 30 000 руб.	Не менее 40 000 руб.	Не менее 50 000 руб.

## Список источников и литературы

1. Акатов Н.Б. Управление переходом к инновационным саморазвивающимся организациям: теория и практика: монография / Н.Б. Акатов. – Пермь: Перм.нац.исслед. политехн. Ун-т, 2012. – 251 с.
2. Аликперов И. Формирование имиджа образовательного учреждения: западный и российский варианты // Международные отношения в развитии социально-экономических процессов в странах СНГ: материалы международной научн.- практ. Конф. 14-15 июня 2001 г. Омск. – Омск.2001.
3. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. - М.: ФиС. – 1998.
4. Бальсевич В.К. Физическая подготовка в системе здорового образа жизни человека/ Теория и практика физической культуры. - 2000 г.
5. Безуглов Ю.И., Иванов Н.А. Ценностный подход в управлении качеством образования: Пособие для руководителей образовательных учреждений. – Оренбург: И-во ООИПКРО. - 2000.
6. Важенина И.С. Имидж и репутация организации: экономическое содержание, формирование и оценка // Маркетинг в России и за рубежом. – 2010. - № 2. – С. 136-142.
7. Дергач А.А., Исаев А.А. Педагогика и психология деятельности организатора детского спорта. – М.: Просвещение. – 2005.
8. Дурович А.П. Маркетинг: курс интенсивной подготовки: [учебное пособие] / А. П. Дурович. – Минск: Современная школа, 2010. – 253 с.
9. Зуева Е.И. Подходы к формированию имиджа образовательного учреждения // Сб. статей к четвертой международной научно – теоретической конференции «Образование и наука в третьем тысячелетии» /Алтайский экономико-юридический институт.
10. Лазаренко И. Р. Формирование имиджа образовательного учреждения как управленческое новшество // Педагог. – 2010. - № 9.
11. Митрофанова Е.А. Управление персоналом: Теория и практика. Компетентностный подход в управлении персоналом: Учебно-практическое пособие / Е.А. Митрофанова. – М.: Проспект, 2013.
12. Мухина М.В. Оценка как способ формирования имиджа организации // Вестник Волгоградского гос. Ун-та. Сер. 2. Языкознание. – 2011. - № 1 (13). – С. 33-37
13. Оксинайд, К.Э. Розина Е.В. Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации: Учебно-практическое пособие / К.Э. Оксинайд., Е.В. Розина. – М.: Проспект, 2014.
14. Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области/ авт. Кол. И. И. Буева, А. Н. Моисеева, Ю. А. Скляренко; рук.проекта Г. И. Сафонова; М. Н. Крухмалева. – Оренбург: ООДТДМ, 2014. – 68 с.
15. Сотникова А.С. Формирование и оценка имиджа и репутации организации // Маркетинг в России и за рубежом. – 2009. - № 6. – С. 136-142.

16. Управление персоналом организации. Учебное пособие / Под ред. П.Э. Шлендера.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА. – М. 2010.

17. Щербакова Т.Н. К вопросу о формировании имиджа образовательного учреждения // Молодой ученый. – 2012. - № 3. – С.430 – 434.

### Интернет-ресурсы

ГБУДО «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа» <http://xn--d1atk2a2a.xn--p1ai/>

ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» <http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/> -

Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Оренбургского государственного педагогического университета <http://www.orenipk.ru/>

Дополнительное образование <http://dopedu.ru/>

Портал «Менеджер образования» <http://www.menobr.ru/>

Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru/>

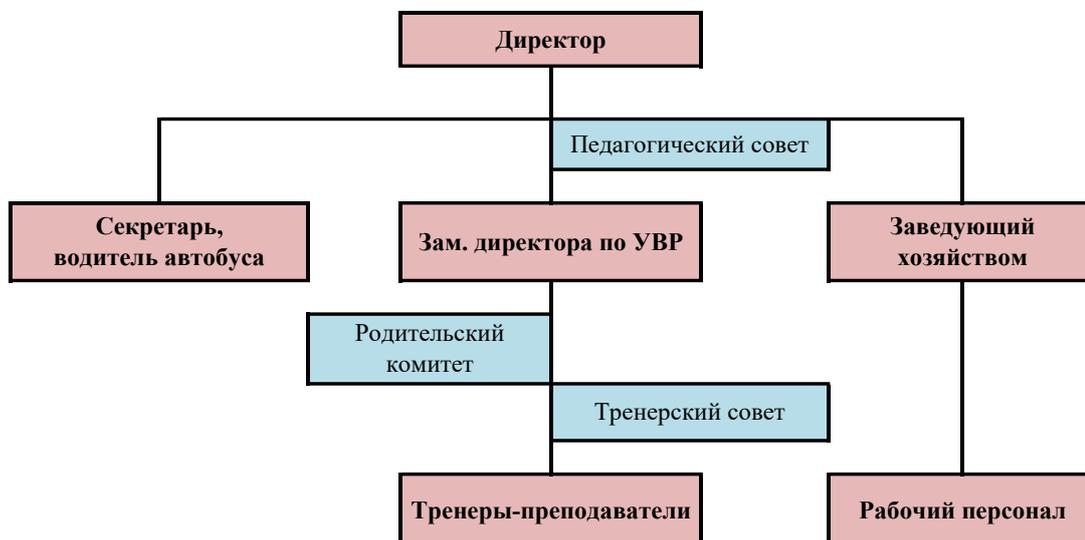
Единый национальный портал дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru/home/91>

## Приложение

### Приложение № 1

#### Структура учреждения

Структура МБУДО ДЮСШ МО "город Бугуруслан"



### Приложение № 2

#### Результативность деятельности МБУДО ДЮСШ

2017 год

#### Участники Всероссийских мероприятий

№ п/п	Дата	Название соревнований	Ф.И. участников	Возраст уч-ся	Кол-во участников	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя	Ф.И.О. педагога
1.	13-17.09.2017	Чемпионат России командный и финал Кубка России. г. Раменское	А.Гладеньков, Е.Гольшев, Д. Бадертдинов, А. Литвин, П.Троянова	18-24	5	5	П.Троянова-1 место, А.Гладеньков, Е.Гольшев, Д. Бадертдинов, А. Литвин-3 место	Троянов С.А.
2.	13-17.09.2017	Всероссийские соревнования «Надежды России» (финал) г. Раменское	Ф.Поляков	15	1	1	Поляков Филипп-1 место	Троянов С.А.

3.	6 -11. 10.2017	Первенство России по прыжкам на батуте. Г. Старый Оскол	Ф.Поляков, В.Седов, Ю.Короткова, Д.Тихонова	12-15	4	1	Тихонова Д.-1 место	Троянов С.А.
4.	04-09.02.2018	Первенство России по прыжкам на батуте. Г. Раменское	Тихонова Д, Поляков Ф.	15-17	2	1	Тихонова Д. – 2 место	Троянов С.А.
5.	11-15. 03.2018	Чемпионат России по прыжкам на батуте. Г. Раменское	А.Гладеньков, Е.Гольшев, А. Литвин	18-21	4	1	Троянова П. – 2 место	Троянов С.А.
6.	11-15. 03.2018	Надежды России. г. Раменское	Тихонова Д., Поляков Ф.	15-17	2	2	Тихонова Д. – 1 место, Поляков Ф. -2 место	Троянов С.А.
7.	23-28. 04.2018	Первенство ПФО. Оренбург/Бугуруслан	А.Гладеньков, Е.Гольшев, Д. Бадертдинов, А. Литвин, Тихонова Д., Короткова Ю.Ф.Поляков, В.Седов, Троянов Д.С.	12-21	9	4	А.Гладеньков, Е.Гольшев, Д. Бадертдинов, А. Литвин – 1 место в ДМТ	Троянов С.А.
8.	24-27. 07.2018	Спартакиада молодежи России (17-21 год). Г. Раменское	Литвин А.	18	1	-		Троянов С.А.
					<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	

### Участники Международных соревнований

№ п/п	Дата	Название конкурса	Возраст уч-ся	Кол-во участников	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя*	Ф.И.О. педагога (полное)
1	7 июля 2017	Международный турнир по волейболу среди юношей 2003-2004 г.р. г. Уральск, Казахстан	14	3		6 место	Карпов А. И.
2	27.09.2017 – 01.10.2017	Этап Кубка Мира по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ «LoleCup» г. Лоле, Португалия	18-26	2	2	Гладеньков А., Троянова П.,	Троянов С. А.
3	9-12 ноября 2017	Чемпионат Мира по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ г. София, Болгария	18-26	2	2	1 место в общем андном зачете Гладеньков А., Троянова П., 2	Троянов С. А.

						место в личном зачете – Троянова Полина	
4	16-19 ноября 2017	Первенство Мира по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ г. София, Болгария	15-17	2	1	2 место в личном зачете – Литвин Антон	Троянов С. А.
				<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	

**2018 год**  
**Участники Всероссийских мероприятий**

№ п/п	Дата	Название соревнований	Ф.И. участников	Возраст уча-ся	Кол-во участников	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя	Ф.И.О. педагога
9.	11-15 января 2018	Первенство ПФО по легкой атлетике, Новочебоксарск	Егорушкин Н., Татарова О.	16-19	2	-	Татарова Олеся – 2 место	Мельнико в Е.С.
10.	4-9 февраля 2018	Первенство России по прыжкам на батуте. Г. Раменское	Тихонова Д, Поляков Ф.	15-17	2	1	Тихонова Дарья – 2 место	Троянов С.А.
11.	16-23 февраля 2018	Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте «Надежды России», г. Ярославль	Литвин А., Поляков Ф., Тихонова Д., Гладеньков А., Гольшев Е., Троянова П.	11-25	6	2	Троянова П., Тихонова Д. – 1 место, Гладеньков, Гольшев Е., Литвин А. – 3 место	Троянов С.А.
12.	22 февраля 2018	Всероссийские соревнования по легкой атлетике, пгт. Уруссу, Татарстан	22 чел.	10-18	22	8	Андрюшкина О., Дубков В.,Абрамов А., Голощапова В., Федоров Е., Солдаткин Е, Белоусова О. Проконюк Р.-1 место	Мельнико в Е.С.
13.	11-15 марта 2018	Чемпионат России по прыжкам на батуте. Г. Раменское	А.Гладеньков, Е.Гольшев, А. Литвин	18-21	4	1	Троянова П. – 2 место	Троянов С.А.
14.	11-15 марта 2018	Надежды России. г. Раменское	Тихонова Д., Поляков Ф.	15-17	2	2	Тихонова Д. – 1 место, Поляков Ф. -2 место	Троянов С.А.

15.	23-29 апреля 2018	Первенство ПФО. Оренбург/Бугуру слан	А.Гладеньков, Е.Гольшев, Д. Бадертдинов, А. Литвин, Тихонова Д., Короткова Ю. Ф.Поляков, В.Седов, Троянов Д.С.	12-21	9	4	А.Гладеньков, Е.Гольшев, Д. Бадертдинов, А. Литвин – 1 место в ДМТ	Троянов С.А.
16.	4-9 июня 2018	Чемпионат и Первенство ПФО по легкой атлетике	Егорушкин Н., Татарова О.	16-19	2	-	Татарова Олеся – 2 место	Мельнико в Е.С.
17.	24-27 июля 2018	Спартакиада молодежи России г. Раменское	Литвин А.	18	1	-		Троянов С.А.
18.	10-23 сентября 2018	Чемпионат России и финал Кубка России по прыжкам на батуте, Оренбург	Гольшев Е., Литвин А., Тихонова Д., Короткова Ю., Поляков Ф.,	11-25	5	1	Тихонова Д. -1 место	Троянов С.А.
19.	8-16 октября 2018	Первенство России по прыжкам на батуте, Старый Оскол	Короткова Ю., Тихонова Д.	11-14	2	1	Короткова Юлия – 1 место, Тихонова Дарья – 3 место	Троянов С.А.
20.	20 октября 2018	Первенство России по кроссу, Оренбург	Андрюшкина О., Дубков В., Прокопюк Р., Абрамов А.	12-14	4	-	Абрамов А. – 2 место	Мельнико в Е.С.
21.	2 ноября 2018	Всероссийские соревнования по легкой атлетике, пгт. Урусу, Татарстан	20 чел.	10-18	22	12	Репин Т., Печников Д., Дедловская А. Сахинова А., Андрюшкина О., Дубков В.,Абрамов А., Голощапова В., Федоров Е., Солдаткин Е, Белоусова О. Прокопюк Р.-1 место	Мельнико в Е.С.
					<b>Всего</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	

### Участники Международных соревнований

№ п/п	Дата	Название конкурса	Возраст уч-ся	Кол-во участ- ников	Кол-во победи- телей	Награда, Ф.И. победите ля*	Ф.И.О. педагога (полное)
1.	12-15 апреля 2018 года	Чемпионат Европы по прыжкам на батуте, Баку, Азербайджан.	18-26	1	1	1 место в личном зачете – Троянова Полина	Троянов С. А

2.	7-10 ноября 2018	Чемпионат Мира по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ г. Санкт-Петербург, Россия	18-26	1	0	5 место в общем зачете Троянова П., 9 место в личном зачете	Троянов С. А.
3.	15-18 ноября 2018	Первенство Мира по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ г. Санкт-Петербург, Россия	11-12	1	0	2 место в личном зачете – Тихонова Дарья	Троянов С. А.
<b>Всего</b>				<b>3</b>	<b>1</b>		

## 2019 год

### Участники Международных соревнований

№ п/п	Дата	Название конкурса	Возраст уч-ся	Кол-во участников	Кол-во победителей	Награда, Ф.И. победителя*	Ф.И.О. педагога (полное)
	28.11.19-01.12.19	34й Чемпионат Мира по прыжкам на батуте	20-26	2	1		Троянов С. А.
	05.12.19-08.12.19	27е Первенство Мира по прыжкам на батуте	10-14	2			Троянов С. А.
<b>Всего</b>				<b>4</b>	<b>1</b>		

### Модель выпускника МБУДО ДЮСШ

Результатом обучения в МБУДО ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определенным объемом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Предполагаемая модель выпускника МБУДО ДЮСШ:

- гармонически развитая, социально-ориентированная личность способная к самореализации;
- личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и несет ответственность перед собой и обществом;
- личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;
- личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.