

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУДО ДЮСШ

Протокол № 2 от 17.12 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ
Ромашкин И.С.

Приказ № 111 от 17.12 2021 г.

АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО ДЮСШ за 2021 год

Программа развития школы — документ стратегического значения, который составляется силами всего педагогического коллектива на длительный период времени.

Программа развития МБУДО ДЮСШ принята решением педагогического совета (протокол № 2 от 25.08.2020 г.) сроком на пять лет. В программном документе перечислены потребности учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-тренировочного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. Программа рассматривается как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности ДЮСШ.

Программа развития разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения стратегического направления развития дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта в рамках реализации национального проекта «Образование».

Программа развития создана для того, чтобы обеспечить детям доступ к качественному образованию, предоставить каждому равные возможности для учебы, полноценного психического и физического развития. При этом растет качество учебно-тренировочного процесса, внедряются новейшие педагогические технологии. Ключевыми задачами программы развития ДЮСШ стали:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности учащегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;

- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, при этом учебно-тренировочный процесс в МБУДО ДЮСШ понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Комплексный анализ выполнения программы развития школы за 2021 год позволил выявить следующие проблемы: уровень образования родителей школьников оказался недостаточным для привлечения их к принятию управленческих решений; тренеры-преподаватели часто испытывают психологическое напряжение из-за стремительного перехода к новой нормативной модели; дополнительные образовательные услуги на платной основе могут сделать их недоступными для части населения.

Основные направления программы развития:

1. Обеспечение отбора перспективных юных спортсменов для занятий избранными видами спорта.
2. Обеспечение образовательного процесса инновационной направленностью через целеполагание, содержание, технологии, формы, методы, средства, результаты, контроль.
3. Повышение профессиональной квалификации и компетенций тренерско-преподавательского состава.
4. Обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса.
5. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, предпрофессионального самоопределения детей в возрасте до 18 лет.
6. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-тренировочного процесса с целью достижения обучающимися высоких спортивных результатов .
7. Создание современной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.
8. Введение современных интерактивных технологий в учебно-тренировочный процесс.
9. Создание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для обеспечения качественного спортивного образования и достижения высоких спортивных результатов.
10. Создание условий для подготовки спортивного резерва в сборные команды области и России по лёгкой атлетике, прыжкам на батуте, волейболу, футболу, представляющие город на всероссийских и международных спортивных соревнованиях;

11. Воспитание культуры здорового образа жизни.
12. Расширение спектра платных образовательных услуг

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

Реализация программы развития за первый год позволила:

- определить механизмы развития содержания, форм и методов спортивного образования через внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повысить квалификацию тренеров-преподавателей через обучение на курсах повышения квалификации;
- разработать целевую модель наставничества;
- создать условия для привлечения в сферу дополнительного спортивного образования молодых тренеров-преподавателей;
- создать и внедрить дополнительные общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программы согласно федеральным государственным требованиям;
- изучить и внедрить новые информационные сервисы, системы и технологии обучения обучающихся.

Исходя из плана реализации основных направлений Программы развития, в 2021 году в ДЮСШ была проведена следующая работа по основным подпрограммам:

• ***Проект «Одаренные дети»:***

- на педагогических советах и городском методическом объединении рассмотрены вопросы спортивной одаренности детей (критерии отбора и выявления, опыт работы с одаренными спортсменами);

- одаренные спортсмены ДЮСШ принимали участие во всероссийских и международных соревнованиях по прыжкам на батуте, АКД и ДМТ.

• ***Проект «Спорт – не потеха, а дорожка к успеху»:***

- проведена приемная компания по набору детей на первый год обучения по дополнительным предпрофессиональным программам (волейбол, легкая атлетика, футбол) и дополнительным общеразвивающим программам («Кожаный мяч», «Любительский волейбол», «Здоровое поколение», «Акробатические высоты»).

- введена и опробирована вариативность обучения – применение очных, заочных и дистанционных образовательных технологий;

- регулярно проводились спортивно-массовые мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся ДЮСШ и учащиеся общеобразовательных школ города;

- спортсмены ДЮСШ принимали участие и завоевывали награды в областных и всероссийских соревнованиях по прыжкам на батуте и легкой атлетике.

- проводилась профориентационная работа - выпускник Мельникова Е.С. поступил на обучение в Чебоксарское училище олимпийского резерва.

• **Проект «Ура! Каникулы!»:**

- в дни зимних каникул была организована онлайн-площадка на страничке в социальной сети «Вконтакте»;

- в дни летних каникул (июнь) организован спортивный отряд «СпортПлюс» на базе Лицея № 1 из числа обучающихся отделения «Прыжки на батуте»;

- организован спортивный отряд в загородном лагере «Лесная сказка» (1-2 потоки);

- организован лагерь временного пребывания на базе ДЮСШ из числа спортсменов отделения «Волейбол»;

- в рамках сотрудничества с ЛДП города проводились соревнования между отрядами по футболу, легкой атлетике, пионерболу.

• ***Проект «Профи»:***

- проведена аттестация трех тренеров-преподавателей (2 – первая квалификационная категория (Голышев Е.Ф., Гладеньков А.А.), 1 – высшая (Потапова Г.П.));

- проведено обучение на курсах повышения квалификации (Баласанян А.С., Потапова Г.П., Гадыева Е.Р., Гладеньков А.А.)

- разработаны 4 дополнительных предпрофессиональных программы по видам спорта волейбол, футбол, легкая атлетика, прыжки на батуте и 4 дополнительных общеразвивающих программы («Кожаный мяч», «Любительский волейбол», «Здоровое поколение», «Акробатические высоты»);

- проведено на базе ДЮСШ городское методическое объединение педагогов дополнительного образования (20.04.2021);

- приняли участие в трёх городских методических объединениях педагогов дополнительного образования;

- закрепили наставника за молодым тренером-преподавателем Гадыевой Е.Р. на срок 1 год (с сентября 2020 по сентябрь 2021 г.).

• ***Проект «Мобильный тренер»:***

- выявлен уровень компетентности тренеров-преподавателей в области ИКТ.

- начато обучение простым навыкам работы на ПК и смартфоне с программами MS Office (Ильин И.Е., Мельников Е.С., Целихин А.И.);

- 2 тренера-преподавателя прошли обучение на КПК по применению дистанционных образовательных технологий в спортивном обучении (Гадыева Е.Р., Потапова Г.П.);

• ***Проект «Укрепление материально-технической базы»:***

- в июле-августе 2021 года проведен текущий ремонт спортивного зала (покраска полов), и крыши ДЮСШ (укрывание арок кровом «Бикрост»);
- регулярно проводилось техническое обслуживание охранной и охранно-пожарной системы;
- спортивный зал ДЮСШ сдан в аренду в вечернее время на 1 учебный год;
- в октябре 2020 года закуплены 2 тренажера для волейболистов и 10 волейбольных мячей за счет благотворительных средств.
- в январе 2021 года закуплены 12 мячей для футболистов за счет от предпринимательской деятельности (аренды);
- в феврале 2021 года поставлены 7 пластиковых окон в административных помещениях ДЮСШ (кабинет директора, две тренерских, две раздевалки) за счет благотворительных средств.

Критерии оценки эффективности программы развития

№ п/п	Целевой индикатор оценки эффективности реализации Программы	Показатель эффективности реализации Программы	Фактическое исполнение
		2021	2021
1.	Количество детей, подростков, занятых систематической физкультурно-спортивной деятельностью	616	616 (100%)
2.	Сохранность контингента воспитанников	97%	93%
3.	Доля обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе, в том числе	15%	14%
4.	на платной основе	-	-
5.	Доля обучающихся на базовом уровне подготовки	73%	82%
6.	Доля обучающихся на углубленном уровне подготовки	10%	3%
7.	Доля обучающихся на этапе спортивного совершенствования	2%	0
8.	Уровень физической подготовленности (по результатам ОФП и СФП)	Не менее 95%	92%
9.	Доля обучающихся, имеющих I разряд	1,3%	0,3%
10.	Доля обучающихся, имеющих звание «Мастер спорта РФ»	1,5%	0%
11.	Доля победителей и призеров областных и всероссийских соревнований от общего количества принимающих участия в соревнованиях	45%	62%
12.	Доля воспитанников, членов сборных команд Оренбургской области	1%	1%
13.	Доля тренеров-преподавателей, использующих инновационные педагогические и спортивные технологии	50%	90%

14.	Доля тренеров-преподавателей с высшим физкультурно-педагогическим образованием	Не менее 40%	45%
15.	Доля тренеров-преподавателей, прошедших курсовую подготовку	100%	100%
16.	Доля аттестованных на квалификационную категорию тренеров-преподавателей	Не менее 85%	100%
17.	Количество тренеров-преподавателей, представивших свой опыт на уровне муниципального образования	2	2
18.	Количество тренеров-преподавателей участников различных конкурсов проф. мастерства	0	1
19.	Объем финансовых вложений на проведение ремонтных работ, приобретение оргтехники и спортивного инвентаря	0	212,0 т.р.
20.	Объем внебюджетного финансирования (благотворительных средств и средств от оказания платных услуг)	0	100,0 т.р.

Выводы:

1. Анализ мониторинга результативности выступления обучающихся на соревнованиях областного и всероссийского уровня, количество присвоенных спортивных разрядов позволяет сделать вывод, что МБУДО ДЮСШ выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящим перед тренерским коллективом ДЮСШ.

3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности тренеров-преподавателей через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в методических объединениях.