|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОРешением Педагогического совета МБУДО ДЮСШ Протокол № 6 от 10.05.2018 г.  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБУДО ДЮСШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кулдарев И.С.Приказ № 29 от 10.05.2018 г. |

**Положение**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

**в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования**

**«Детско-юношеская спортивная школа»**

**муниципального образования «город Бугуруслан» (МБУДО ДЮСШ)**

**(далее – образовательная организация)**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области Физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. № 730;

1.1.3. Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком дополнительных общеобразовательных программ самостоятельно, под контролем педагога, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к обществу и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, прервавшие освоение дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы по каким-либо причинам, но желающие продолжить обучение спустя время.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные требования и методические рекомендации к дополнительным общеобразовательным программам, признанные в образовательной организации.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана, предусмотренного дополнительной общеобразовательной программой по виду спорта, реализуемой в образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план конкретной дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 года обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения дополнительных общеобразовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 августа*.*

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по избранному виду спорта, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться спортивными помещениями образовательной организации в специально отведенное для этого время, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные спортивные залы в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, тренеры-преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации.

**III. Требования к индивидуальному учебному плану начального этапа обучения**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального этапа обучения индивидуальный учебный план этого периода предусматривает:

3.1.1. учебные занятия по теории и методики физической культуры и спорту;

3.1.2. учебные занятия по общему физическому развитию;

3.1.3. учебные занятия по специальной физической подготовке;

3.1.4. подготовку по избранному виду спорта (на предпрофессиональных программах);

3.1.5. иные учебные дисциплины(с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части основного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

**IV. Необходимые условия для реализации учебного плана**

4.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

4.1.1. включить в учебный план обязательные предметные области в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой;

4.1.2. в учебный план также могут быть включены другие предметные области в соответствии с рекомендациями Педагогического совета, медицинского заключения, возможностей образовательной организации.

**V. Сроки работы по индивидуальному учебному плану**

5.1. Количество учебных занятий для перспективных учащихся в неделю не может превышать 10% от установленного объема по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе (не более 100% от установленного максимального объема тренировочной нагрузки по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе).

Количество учебных занятий может быть сокращено до 60% от установленного максимального объема тренировочной нагрузки по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

Конкретный объем учебной нагрузки определяется решением Педагогического совета с учетом мнения Родительского совета образовательной организации и медицинского заключения.

5.2. Нормативный срок освоения дополнительной образовательной программы определяется соответствующей программой.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемый срок освоения программы составляет:

Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы – не менее 6 месяцев, но не более двух лет;

Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы – не менее 4 лет.

**VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле, положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся образовательной организации.

**VII. Итоговая аттестация обучающихся**

7.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации.

7.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

**VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

8.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

**IX. Порядок управления**

9.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

9.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному  учебному плану;

9.1.2. предоставление в недельный срок в орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, сведения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в которых указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

9.1.3. обеспечение своевременного подбора тренеров-преподавателей по избранному виду спорта;

9.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения  занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация формирует личное дело учащегося, в котором должны быть следующие документы:

9.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

9.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

9.2.3. приказ руководителя образовательной организации о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану и закреплении педагогов, реализующих его;

9.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

9.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному  учебному плану.

**X. Порядок принятия и срок действия Положения**

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными правовыми актами, принятыми на государственном и муниципальном уровне, только решением педагогического совета.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.