

ПРИНЯТО
На педагогическом совете МБУДО ДЮСШ
Протокол № 4
от « 25 » марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ
И.С. Кулдарев
Приказ от « 27 » марта 2020 г. № 10



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «город Бугуруслан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «город Бугуруслан» (далее – ДЮСШ) в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с недопущением распространения инфекционных и сезонных вирусных инфекций (в том числе новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»,
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методической рекомендаций»,
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23,
- Указом Губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 № 112-ук «О мерах по противодействию распространения в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV),
- Приказом министерства образования Оренбургской области от 20.03.2020 № 01-21/589 «О порядке организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказом УО администрации МО «город Бугуруслан» от 23.03.2020 № 80 «О порядке организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране, не должна превышать:

- для обучающихся 6-11 лет 15 мин.,
- для обучающихся 12-15 лет – 20 мин.,
- для обучающихся 16-17 лет – 25 мин.,
- для обучающихся 18 лет и старше – на первом часу учебных занятий – 30 мин., на втором часу – 20 мин.

1.5. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности ДЮСШ по организации учебно-тренировочного процесса во время дистанционного обучения, с целью обеспечения усвоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

1. Организация образовательного процесса во время дистанционного обучения (режим работы)

2.1. Директор ДЮСШ на основании указаний вышестоящих органов управления образованием и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся ДЮСШ издаёт приказ о переходе на дистанционное обучение.

2.2. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 8 до 18 лет, тренеры-преподаватели, родители (законные представители) обучающихся, педагоги образовательных организаций, выступающих в роли тьютеров.

2.3. Во время дистанционного обучения деятельность ДЮСШ осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы.

- Деятельность педагогических работников в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебно-тренировочных занятий.
- Деятельность иных работников – с графиком сменности.

2.4. Директор ДЮСШ:

- Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-тренировочного процесса с документами, регламентирующими организацию работы ДЮСШ во время дистанционного обучения,
- Контролирует соблюдение работниками ДЮСШ режима удалённой формы осуществления должностных обязанностей,
- Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ,
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы ДЮСШ во время дистанционного обучения,
- Назначает ответственных за организацию дистанционного обучения,
- Назначает ответственных за мониторинг реализации дополнительных образовательных программ,
- Утверждает расписание учебно-тренировочного процесса,

- Контролирует размещение на сайте школы информации об организации дистанционного обучения.

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Организует дистанционно для обучающихся, родителей (законных представителей) рекомендации в виде плакатов, инструкций о соблюдении личной гигиены и режима самоизоляции с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся ДЮСШ,

- Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ, находящихся на дистанционном обучении,

- Определяет совместно с тренерами-преподавателями систему организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися во время дистанционного обучения,

- Собирает у тренеров-преподавателей необходимые сведения для организации учебно-тренировочного процесса, в том числе сведения о заболевших обучающихся, а также запрашиваемых вышестоящими инстанциями сведений об обучающихся и их родителей (законных представителей),

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяет совместно с тренерами-преподавателями систему организации учебной деятельности с обучающимися во время дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации о плане-графике контрольных испытаний на сайте ДЮСШ;

- осуществляет информирование всех участников учебно-тренировочного процесса: тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы – об организации их работы во время режима удаленного исполнения должностных обязанностей;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;

- разрабатывает рекомендации для участников учебно-тренировочного процесса по организации работы во время дистанционного обучения, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

- организует учебно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ДЮСШ в дистанционном режиме;

- составляет расписание тренировок;

- проводит мониторинг реализации образовательных программ и учет результатов образовательного процесса;

- размещает на сайте школы план-график контрольных испытаний, информации об организации дистанционного обучения, об особенностях выбранных ДЮСШ образовательных платформ и технологий для обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Организация педагогической деятельности (для тренеров-преподавателей)

3.1. Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебно-тренировочных занятий.

3.2. Тренеры-преподаватели осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучения, **ежедневно** в соответствии с утверждённым расписанием учебно-тренировочных занятий осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, разрабатывают алгоритм проведения тренировок в дистанционном формате, доводят до обучающихся инструкцию по выполнению заданий дистанционной тренировки.

3.3. С целью прохождения дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме обучающимися тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Основными технологиями дистанционного обучения в МБУДО ДЮСШ определить:

- **Интернет-технологию**, которая основана на использовании сети Internet для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом и для организации интерактивного взаимодействия между тренером-преподавателем и обучаемыми;
- **кейсовую технологию**: учебно-методические материалы на бумажном носителе (учебники, справочники, сборники тестов), на аудио-, видео-носителе, IT-носителе;
- **телекоммуникационную технологию**, т.е. проведение телевизионных лекций и консультаций. Допускается сочетание различных видов технологий.

3.5. Допускается использование в образовательном процессе образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Выбор платформы дистанционного обучения осуществляется в соответствии с конкретными требованиями, целями и задачами образовательной организации.

3.6. Средствами организации и сопровождения образовательного процесса определить программные продукты:

- мессенджеры,
- социальные сети,
- программы -видео, -аудио связи.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться тренером-преподавателем через обратную связь в электронном виде, либо через контрольные испытания по виду спорта после окончания дистанционного обучения.

3.8. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, тренером-преподавателем проводится корректировка после выхода с дистанционного обучения, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

3.9. При применении Internet технологий проводят онлайн-тренировки продолжительностью 30 минут.

3.10. Применяются формы дистанционных образовательных технологий:

- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение обучение в Интернете;
- видеоконференции;

- онлайн-тестирование;
- вебинары;
- skype-общение;
- электронная почта;
- облачные сервисы и т.д.

3.11. В обучении с применением дистанционных образовательных используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

3.12. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3. Деятельность обучающихся во время дистанционного обучения

4.1. Во время дистанционного обучения обучающиеся не посещают ДЮСШ. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через официальный сайт ДЮСШ, официальную группу вКонтакте, другие мессенджеры и виды электронной связи.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- Получать от тренера-преподавателя информацию о дистанционном режиме и его сроках через личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.,
- Получать информацию о полученных заданиях своих детей во время дистанционного обучения.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- Осуществлять контроль соблюдения личной гигиены, выполнения их ребёнка режима самоизоляции,
- Осуществлять контроль выполнения заданий во время дистанционного обучения.

4. Ведение документации

5.1. Тренерами-преподавателями проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными ДЮСШ. В случае невозможности изучения учебно-тренировочного задания самостоятельно, тренер-преподаватель организует прохождение занятия после отмены дистанционного обучения, о чём делается, специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.2. Согласно учебно-тренировочным занятиям в журнале заполняются темы в соответствии с изменениями, внесёнными в календарно-тематическое планирование, задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения.

5.3. Отметка об отсутствии обучающегося на занятиях не ставится, кроме случаев болезни обучающегося (по сообщению родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебно-тренировочные занятия в указанные сроки, по окончании дистанционного обучения обучающийся и его родители (законные представители) должны предоставить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

5. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо иметь каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

6.2. Необходимые средства обучения:

- Компьютер (ноутбук, планшет, смартфон),
- Доступ к сети Интернет,
- Колонки, web-камера, микрофон (при необходимости),
- Программное обеспечение Microsoft Lync,
- Браузер (Google Chrome, Fire Fox, Safari, Opera).

6.3. Скорость доступа в сеть Интернет должна быть не менее 1Мбит/с с безлимитным трафиком.