Подписан: МБУДО ДЮСШ
DN: STREET="УЛИЦА НЕКРАСОВА, ДОМ 41 А", S=Оренбургская область, L=ГОРОД БУГУРУСЛАН, C=RU, G=Игорь Степанович, SN=Ромашкин, CN=МБУДО ДЮСШ, T=ДИРЕКТОР, O=МБУДО ДЮСШ, E=bug-dyussh@yandex.ru, ИНН=562400744401, OID.1.2.643.100.4=5602007080, СНИЛС=04439031437, ОГРН=1025600543902
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.07 14:49:06+05'00'
Foxit PDF Reader: Версия: 11.0.0

Кодекс
профессиональной этики тренеров-преподавателей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «город Бугуруслан»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

1.2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2. Основы деятельности тренеров –преподавателей

2.1. Тренер - преподаватель должен стремиться стать положительным примером для обучающихся.

2.2. Тренер - преподаватель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Он дорожит своей репутацией.

2.3. Тренер - преподаватель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Тренер - преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Тренер - преподаватель соблюдает правила культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Тренер - преподаватель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Тренер - преподаватель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3. Взаимоотношения тренера - преподавателя с обучающимися

3.1. Тренер - преподаватель выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. Тренер - преподаватель в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

3.3. Тренер - преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

3.4. Требовательность тренера по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Тренер - преподаватель выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Тренер - преподаватель должен стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, тренеру следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Тренер - преподаватель справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.9. Тренеру запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Тренер - преподаватель не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.11. Тренер - преподаватель не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

Раздел 4. Взаимоотношения тренера - преподавателя с тренерским сообществом

4.1. Тренерский состав стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

4.2 Тренерский состав объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Тренер - преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

4.4 Администрация образовательного учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы тренеров, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми тренерами своего мнения и защите своих убеждений.

4.5 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни тренера- преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.6 Тренер - преподаватель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

4.7 Инициатива тренера - преподавателя приветствуется.

4.8 Важные для тренерского состава решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9 Тренер - преподаватель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

Раздел 5. Взаимоотношения тренера- преподавателя с родителями (законными представителями) обучающихся

5.1. Тренеры- преподаватели должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Тренер - преподаватель консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательного процесса.

5.3. Тренер - преподаватель не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.

5.4. Отношения тренерского состава с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

5.5. На отношения тренеров- преподавателей с обучающимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

Раздел 6. Взаимоотношения тренера- преподавателя с обществом и государством

6.1. Тренер - преподаватель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Тренер - преподаватель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Тренер - преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 7. Заключительные положения

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить тренера- преподавателя под роспись с настоящим Кодексом.

7.2. Тренер не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса на педагогическом совете и принятии решения.

7.3. Нарушение тренером- преподавателем положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.