

---

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа «Чемпион»  
муниципального образования «город Бугуруслан» (МБУДО СШ «Чемпион»)

**ПРИНЯТО**

Общим собранием

МБУДО СШ «Чемпион»

Протокол от 21.03. 2023 г. № 2

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Спортивная школа «Чемпион»**  
**муниципального образования «город Бугуруслан»**  
**за 2022 год**

Бугуруслан, 2023

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....  | 3  |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности .....  | 4  |
| 1.2. Структура спортивной школы и система управления .....  | 14 |
| 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....  | 17 |
| 1.4. Организация учебного процесса .....  | 21 |
| 1.5. Востребованность выпускников .....   | 24 |
| 1.6. Качество кадрового обеспечения.....  | 25 |
| 1.7. Качество учебно-методического обеспечения .....  | 27 |
| 1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....  | 29 |
| 1.9. Материально-техническая база .....   | 29 |
| 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества<br>образования .....                        | 32 |
| 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....  | 37 |
| Показатели деятельности организации дополнительного образования,<br>подлежащей самообследованию ..... | 37 |

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Чемпион»» муниципального образования «город Бугуруслан»<br><u>(до 21.02.2023 г.</u> - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «город Бугуруслан» ) |
| Руководитель                             | Иванова Ольга Анатольевна  |
| Адрес организации                        | 461635, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Некрасова, д. 41-а  |
| Телефон, факс                            | 8(35352)3-62-69  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:bug-dyussh@yandex.ru">bug-dyussh@yandex.ru</a>   |
| Учредитель                               | Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан   |
| Дата создания                            | 1945 год   |
| Лицензия                                 | От 29.07.2015 № № Л035-01248-56/00207294   |

Самообследование проводится в учреждении за период действия прежнего названия и Устава МБУДО ДЮСШ (далее по тексту – ДЮСШ).

Основным видом деятельности ДЮСШ является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта:

- дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на базе ДЮСШ (спортивный зал, футбольное поле) на правах оперативного управления имуществом, в с/к «Олимп», СОШ № 2, 3, 7, им. М.И.Калинина, гимназии № 1 на основании Договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Игровой зал ДЮСШ и стадион являются базовыми местами проведения учебно-тренировочных занятий, городских и областных соревнований по волейболу, футболу. В с/к «Олимп» находится специализированный зал для аэробики, стадион с искусственным покрытием, поэтому с/к «Олимп» также является базовым местом проведения учебно-тренировочных занятий, городских и областных соревнований по спортивной аэробике. В СОШ № 2,7, им. М.И.Калинина, гимназии № 1 предоставляется спортивный зал и инвентарь для занятий волейболом, в СОШ № 3 предоставляется мини-футбольное поле с искусственным покрытием для занятий футболом.

Учебно-тренировочный процесс оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, который находится на балансе спортивной ДЮСШ. Перед началом учебного года оборудование и инвентарь были проверены должным образом и составлены акты.

## **1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

✓ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р года).

✓ Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 года № 3894-р)

✓ Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

✓ Приказом Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

✓ Приказом Минспорта России от 23 сентября 2021 г. № 728 «Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры»;

✓ Приказом Минспорта России от 12.09.2013 №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

✓ Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

✓ Дополнительными общеобразовательными программами (общеразвивающими и предпрофессиональными), включая рабочие программы воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы спортивно-массовых мероприятий;

✓ расписанием занятий.

В 2022 году в ДЮСШ было сформировано 25 учебных групп по видам спорта. Также были набраны обучающиеся в спортивно-оздоровительные группы. Количество групп и численность обучающихся в них представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|       | Волейбол |       | Баскетбол |       | Футбол |       | Спортивная аэробика |       | ВБЕ (сётокан) |       | Всего |       | % к общему числу обуч-ся |
|-------|----------|-------|-----------|-------|--------|-------|---------------------|-------|---------------|-------|-------|-------|--------------------------|
|       | групп    | уч-ся | групп     | уч-ся | групп  | уч-ся | групп               | уч-ся | групп         | уч-ся | групп | уч-ся |                          |
| СОГ   |          |       |           |       | 1      | 24    | 3                   | 112   |               |       | 4     | 136   | 22%                      |
| ГБУ-1 | 2        | 64    | 1         | 25    | 1      | 19    |                     |       |               |       | 4     | 108   | 18%                      |
| ГБУ-2 | 2        | 47    | 1         | 20    |        |       | 2                   | 38    |               |       | 5     | 105   | 17%                      |
| ГБУ-3 | 2        | 56    | 1         | 23    |        |       | 1                   | 17    |               |       | 4     | 96    | 16%                      |
| ГБУ-4 | 1        | 29    |           |       | 1      | 18    | 1                   | 27    |               |       | 3     | 74    | 12%                      |
| ГБУ-5 | 1        | 19    |           |       |        |       |                     |       |               |       | 1     | 19    | 3%                       |
| ГБУ-6 |          |       | 1         | 16    |        | 20    | 1                   | 15    |               |       | 2     | 51    | 8%                       |
| ГУУ-1 |          |       |           |       |        |       | 1                   | 15    |               |       | 1     | 15    | 2%                       |
| ГУУ-2 |          |       |           |       |        |       |                     |       | 1             | 12    | 1     | 12    | 2%                       |
| ИТОГО | 8        | 215   | 4         | 84    | 3      | 81    | 9                   | 224   | 1             | 12    | 25    | 616   | 100%                     |

Таким образом, количественный состав групп выглядит следующим образом:

- спортивно-оздоровительные группы – 4 группы (136 обучающихся),
- группы базового уровня подготовки – 19 групп (453 обучающихся),
- группы углубленного уровня подготовки – 2 группы (27 обучающихся).

Количественный состав групп за календарный год (по полугодиям) представлен на рисунке 1.

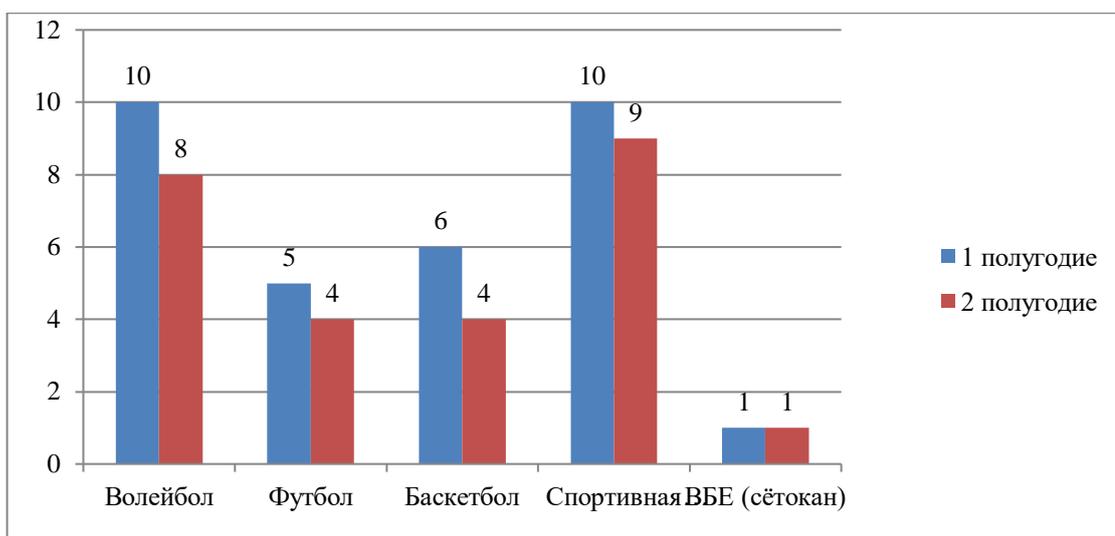


Рис. 1. Количественный состав групп по видам спорта

Из диаграммы видно, что во втором полугодии 2022 года количество групп сократилось по всем видам спорта, кроме ВБЕ. Это произошло в связи с выпуском обучающихся в июне по окончании курса обучения.

В ДЮСШ в первом полугодии 2022 года (2021-2022 уч.год) реализовывались следующие дополнительные образовательные программы (таблица 2)

Таблица 2.

**Перечень программ, реализуемых на 01.01.2022 г.**

| Наименование программы  | Ф.И.О. тренера-преподавателя                   | Срок обучения |
|---|--|---------------|
| <b><i>Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта (ДПП):</i></b>                      |  |               |
| ДПП по виду спорта «Волейбол» (базовый и углубленный уровни)  | Гадыева Е.Р.<br>Кильдюшова С.С.<br>Ронжин С.С. | 8 лет         |
| ДПП по виду спорта «Баскетбол» (базовый уровень)  | Крысюк Д.А.<br>Павлинов М.Е.                   | 6 лет         |
| ДПП по виду спорта «Спортивная аэробика» (базовый и углубленный уровни)                                 | Иванова О.А.,<br>Иванова И.И.                  | 8 лет         |
| ДПП по виду спорта «Футбол» (базовый уровень)   | Целихин А.И.<br>Руш В.А.                       | 6 лет         |
| ДПП по виду спорта «Восточное боевое единоборство (дисциплина сётокан)» (углубленный уровень)           | Артюков Д.М.                                   | 2 года        |
| <b><i>Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (ДОП ФСН)</i></b> |  |               |
| ДОП ФСН «Любительский волейбол»   | Кильдюшова С.С.                                | 1 год         |
| ДОП ФСН «БаскетLife».   | Павлинов М.Е.                                  | 1 год         |

|                               |              |       |
|-------------------------------|--------------|-------|
| ДОП ФСН «Фитнес для взрослых» | Иванова И.И. | 1 год |
| ДОП ФСН «Кожаный мяч»         | Руш В.А.     | 1 год |

Итого в первом полугодии реализовывалось 9 дополнительных общеобразовательных программ.

Во втором полугодии 2022 года (2022-2023 уч.год) реализовывались следующие дополнительные образовательные программы (таблица 3).

Таблица 3.

**Перечень программ, реализуемых с 01.09.2022 г.**

| Наименование программы  | Ф.И.О. тренера-преподавателя    | Срок обучения |
|---|---------------------------------|---------------|
| <b><i>Дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта (ДПП):</i></b>                      |                                 |               |
| ДПП по виду спорта «Волейбол» (базовый и углубленный уровни)  | Гадыева Е.Р.<br>Кильдюшова С.С. | 8 лет         |
| ДПП по виду спорта «Баскетбол» (базовый уровень)  | Крысюк Д.А.                     | 6 лет         |
| ДПП по виду спорта «Спортивная аэробика» (базовый и углубленный уровни)                                 | Иванова И.И.<br>Иванова О.А.    | 8 лет         |
| ДПП по виду спорта «Футбол» (базовый уровень)   | Целихин А.И.<br>Руш В.А.        | 6 лет         |
| ДПП по виду спорта «Восточные боевые единоборства (дисциплина сётокан)» (углубленный уровень)           | Артюков Д.М.                    | 2 года        |
| <b><i>Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности (ДОП ФСН)</i></b> |                                 |               |
| ДОП ФСН «Основы спортивной аэробики»  | Иванова И.И.,<br>Иванова О.А.   | 1 год         |
| ДОП ФСН «Кожаный мяч»   | Руш В.А.                        | 1 год         |

Количество занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта:

- по дополнительным общеразвивающим программам занимающихся 112 человек по программе «Основы спортивной аэробики».

- по дополнительным предпрофессиональным программам занимающихся 504 человека по пяти предпрофессиональным программам:

- ДПП по виду спорта волейбол (215 чел.),
- ДПП по виду спорта баскетбол (84 чел.),
- ДПП по виду спорта спортивная аэробика (112 чел.),
- ДПП по виду спорта футбол (81 чел.),
- ДПП по виду спорта восточное боевое единоборство (сётокан) (12 чел.).

Таким образом, во втором полугодии количество реализуемых программ сократилось с 9 до 7. Основанием для закрытия программ стало увольнение работающих по совместительству тренеров-преподавателей по баскетболу и волейболу.

Для выполнения муниципального задания и реализации плана работы в ДЮСШ развиваются 5 видов спорта, на которых дети, подростки и юношество могут реализовать свои физические потребности.

На 01.01.2022 г. в ДЮСШ обучались:

- по виду спорта «Волейбол» - 202 обучающийся (33%),
- по виду спорта «Баскетбол» - 96 обучающихся (15%),
- по виду спорта «Спортивная аэробика» - 186 обучающихся (30%),
- по виду спорта «Футбол» - 120 обучающихся (20%),
- по виду спорта «Восточные боевые единоборства» - 12 обучающихся (2%).

Сформировано 34 учебные группы.

На 31.12.2022 в ДЮСШ обучались:

- по виду спорта «Волейбол» - 215 обучающийся (35%),
- по виду спорта «Баскетбол» - 84 обучающихся (14%),
- по виду спорта «Спортивная аэробика» - 224 обучающихся (36%),
- по виду спорта «Футбол» - 81 обучающихся (13%),
- по виду спорта «Восточные боевые единоборства» - 12 обучающихся (2%).

При наличии вакантных мест, набор обучающихся в ДЮСШ ведётся круглогодично.

Динамика движения контингента на начало и конец года по видам спорта представлена на рисунке 2.

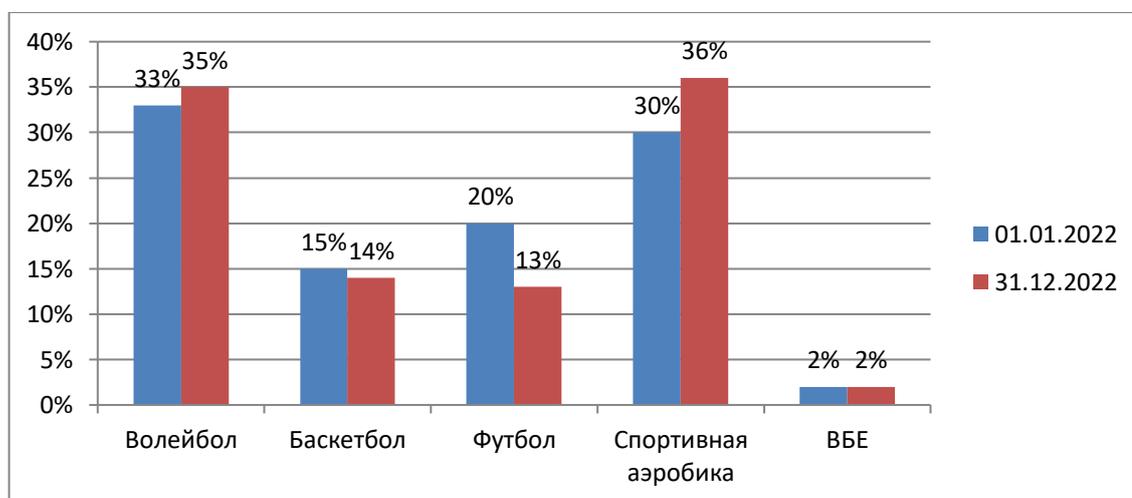


Рис. 2. Динамика движения контингента по видам спорта.

Анализируя возраст обучающихся можно сделать ряд выводов о том, что движение контингента присутствует во всех возрастных группах. Подробная возрастная характеристика обучающихся представлена в табл. 4.

Таблица 4.

**Сравнительная таблица поло-возрастных характеристик обучающихся  
за 2 учебных года**

| Возраст обучающихся                     | 2021-2022 уч.г. |      |       |                      | 2022-2023 уч.г. |      |       |                      | Отклонения между текущим уч.годом и предыдущим |      |       |                    |
|---|-----------------|------|-------|----------------------|-----------------|------|-------|----------------------|--|------|-------|--------------------|
|   | Обучающихся     |      |       | Доля от общего числа | Обучающихся     |      |       | Доля от общего числа | Обучающихся                                    |      |       | Откл. 2023/2022, % |
|   | Дев.            | Мал. | всего |                      | Дев.            | Мал. | всего |                      | Дев.   | Мал. | всего |                    |
| <i>до 5 лет</i>                         | 0               | 0    | 0     | 0                    | 0               | 0    | 0     | 0                    | 0  | 0    | 0     | 0%                 |
| <i>5-9 лет</i>                          | 147             | 111  | 258   | 42%                  | 129             | 67   | 196   | 32%                  | -18  | -44  | -62   | -10%               |
| <i>10-14 лет</i>                        | 99              | 107  | 206   | 33%                  | 191             | 153  | 344   | 56%                  | 92   | 46   | 138   | 23%                |
| <i>15-18 лет</i>                        | 45              | 67   | 112   | 18%                  | 48              | 16   | 64    | 10%                  | 3  | -51  | -48   | -8%                |
| <i>от 18 лет и старше</i>               | 33              | 7    | 40    | 6%                   | 5               | 7    | 12    | 2 %                  | -28  | 0    | -28   | 4%                 |
| <b>ИТОГО</b>                            | 324             | 292  | 616   | 100%                 | 373             | 243  | 616   | 100%                 | 49   | -49  | 0     | 0%                 |
| <b>Доля от общего числа обучающихся</b> | 53%             | 47%  | 100%  |                      | 61%             | 39%  | 100%  |                      | 8%   | -8%  | 0     |                    |

Из таблицы видно, что количество девочек и мальчиков в возрасте от 5 до 9 лет в 2022-2023 учебном году сократилось на 10%, что привело к общему уменьшению детей данного возраста. Данное уменьшение можно объяснить взрослением 9-летних детей и частичным оттоком детей.

В возрастной группе 10-14 лет количество девочек увеличилось на 92 человека, что свидетельствует о стабильности контингента и взрослении постоянно занимающихся девочек. Количество мальчиков в данной возрастной категории также увеличилось на 46 человека, что привело к общему росту численности в данной возрастной категории на 23%.

В возрастной группе 15-18 лет отмечается спад показателей на 8% по сравнению с прошлым учебным годом. Уменьшение количества мальчиков привело к нивелированию увеличенного количества девочек и сокращению численности на 64 человека.

В возрастной группе от 18 лет и старше также наблюдается значительный спад за счет закрытия спортивно-оздоровительных группы для студентов педколледжа и выпуска в прошедшем учебном году старших волейболистов-юношей.

В целом по учебному году численность контингента не изменилась, а итоговое соотношение мальчиков и девочек осталось практически на прежнем уровне с разницей в 49 человек, что составляет 8%.

Сравнение относительных показателей изменения возрастных групп обучающихся за последние 3 учебных года представлено на рисунке 3.

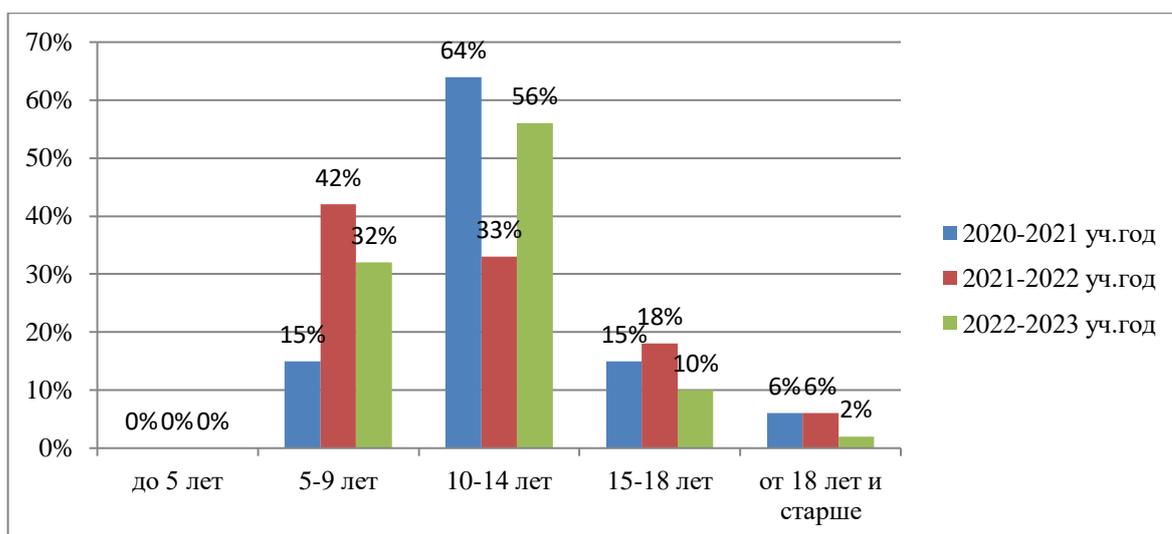


Рис. 3. Относительный показатель изменения возрастных групп обучающихся

Из диаграммы видно, что наибольшее количество детей в 2022-2023 учебном году составляют дети 10-14 лет – 56 % от общего количества обучающихся. На втором месте дети младшей возрастной группы от 5 до 9 лет – 32 %, на третьем месте дети подростки 15-18 лет – 10 %. И самая малочисленная категория – молодежь от 18 лет и старше. Этот факт вполне объясним – отсутствие спортивно-оздоровительных программ для студентов привело к снижению показателя и спаду численности обучающихся данной категории.

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- спортивный инвентарь и оборудование.

С целью приобщения обучающихся к соревновательной деятельности в ДЮСШ разработан календарный план спортивно-массовых мероприятий, в который включены все виды спорта и учтены соревнования различных уровней, запланированные федерациями по видам спорта и областной СДЮСШОР.

В 2022 году согласно календарному плану спортсмены ДЮСШ принимали участие в следующих соревнованиях (таб. 5).

Таблица 5.

### Перечень мероприятий, в которых приняли участие спортсмены ДЮСШ

| № п/п | Наименование мероприятия               | Дата       | Кол-во участвующих | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|-------|--|------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 1     | Городской фестиваль "Аэробик-данс-шоу" | 05.01.2022 | 48                 | 29                 | 60              |

|    |  |                   |    |    |    |
|----|--|-------------------|----|----|----|
| 2  | Первенство города по восточному боевому единоборству (сётокан)   | 30.01.2022        | 10 | 1  | 5  |
| 3  | ШБЛ КЭС-Баскет (дивизиональный этап) (г. Бузулук)  | 13.01.2022        | 20 | 11 | 0  |
| 4  | Региональный этап Всероссийского чемпионата ШБЛ КЭС-Баскет (г. Оренбург)   | 25-28.<br>02.2022 | 9  | 0  | 0  |
| 5  | Первенство области по фитнес-аэробике  | 23.03.2022        | 6  | 0  | 4  |
| 6  | Первенство области по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р.  | 25.03.2022        | 10 | 0  | 0  |
| 7  | Товарищеская встреча по баскетболу среди спортсменок Бугуруслана и Бузулука (дев. 2009-2010 г.р.)                      | 27.03.2022        | 21 | 5  | 0  |
| 8  | Товарищеская встреча по футболу среди учащихся 2010-2011 г.р.  | 27.03.2022        | 12 | 0  | 8  |
| 9  | «Соревнования по ОФП» посвящённые Всемирному дню здоровья  | 31.03.2022        | 23 | 0  | 8  |
| 10 | Первенство и Чемпионат Приволжского федерального округа по восточному боевому единоборству сётокан (Казань)            | 17.04.2022        | 5  | 1  | 3  |
| 11 | Областной фестиваль «Мир движений»   | 24.04.2022        | 11 | 0  | 5  |
| 12 | Городской турнир по волейболу среди учащихся 2007-2008 г.р.  | 28.04.2022        | 16 | 8  | 0  |
| 13 | Открытое первенство г.Бузулук по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и моложе (г. Бузулук)                              | 13.05.2022        | 11 | 11 | 0  |
| 14 | Городской турнир по волейболу среди мужских команд, посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.     | 14.05.2022        | 8  | 0  | 8  |
| 15 | Областная открытая летняя спартакиада среди обучающихся ОДО физкультурно-спортивной направленности (Бузулук, Абдулино) | 18.05.2022        | 33 | 0  | 17 |
| 16 | Турнир по пионерболу, посвященный 100-летию пионерии.  | 19.05.2022        | 50 | 6  | 10 |
| 17 | Осенний кубок кумитэ   | 18.09.2022        | 12 | 8  | 4  |
| 18 | Городской турнир по волейболу среди обучающихся СПО, посвященный Дню Учителя   | 04.10.2022        | 8  | 0  | 8  |
| 19 | Всероссийские соревнования по сётокан (Мск. обл, г. Видное)  | 17-24.<br>10.2022 | 1  | 0  | 1  |
| 20 | Первенство города по баскетболу 3Х3 среди ШСК в категории девушки 2008 г.р. и моложе                                   | 02.11.2022        | 11 | 3  | 8  |
| 21 | Открытый турнир по волейболу среди девушек на призы КФХ «Галимов Р.М.»   | 05.11.2022        | 8  | 0  | 8  |

|              |   |               |            |            |            |
|--------------|---|---------------|------------|------------|------------|
|              | (с. Асеекво)  |               |            |            |            |
| 22           | Первенство Оренбургской области по баскетболу среди девушек 2011 г.р. и моложе (г. Гай) | 11-14.11.2022 | 6          | 0          | 6          |
| 23           | Первенство города по спортивной аэробике, посвященное Дню матери                        | 26.11.2022    | 85         | 56         | 83         |
| 24           | Первенство города по баскетболу 3x3 среди обучающихся 2011 г.р. и моложе                | 26.11.2022    | 23         | 5          | 13         |
| 25           | Городской турнир по волейболу, посвященный Дню энергетика                               | 03.12.2022    | 14         | 7          | 0          |
| 26           | Первый фестиваль детского фитнеса «Спорт и музыка»                                      | 03.12.2022    | 18         | 0          | 18         |
| 27           | Кубок Оренбургской области по спортивной и фитнес аэробике (Оренбург)                   | 10.12.2022    | 18         | 0          | 18         |
| 28           | Соревнования по мини-футболу  | 17.12.2022    | 10         | 0          | 10         |
| <b>ИТОГО</b> |   |               | <b>507</b> | <b>151</b> | <b>305</b> |
|              |   |               | 82%        | 25%        | 50%        |

Анализ соревновательной деятельности спортсменов ДЮСШ за 2022 год в сравнении с 2021 годом представлены на рисунках 4-6.

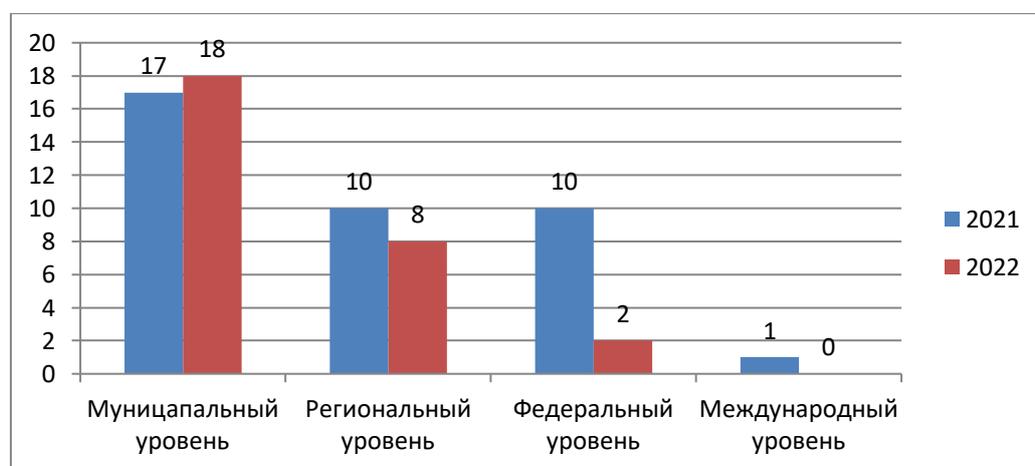


Рис. 4. Количество мероприятий за 2021 и 2022 годы.

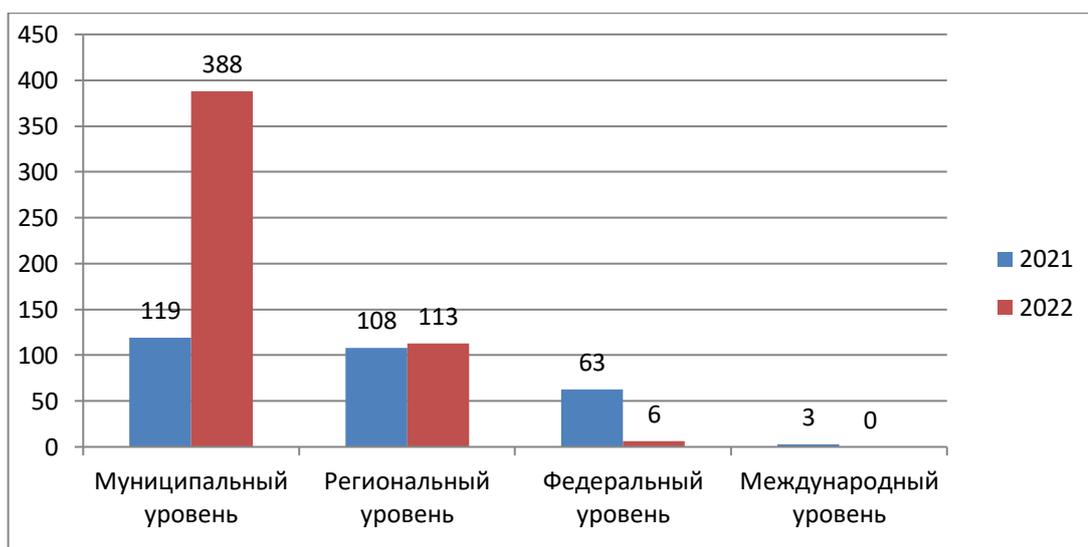


Рис. 5. Количество участников в соревнованиях в 2021 и 2022 году

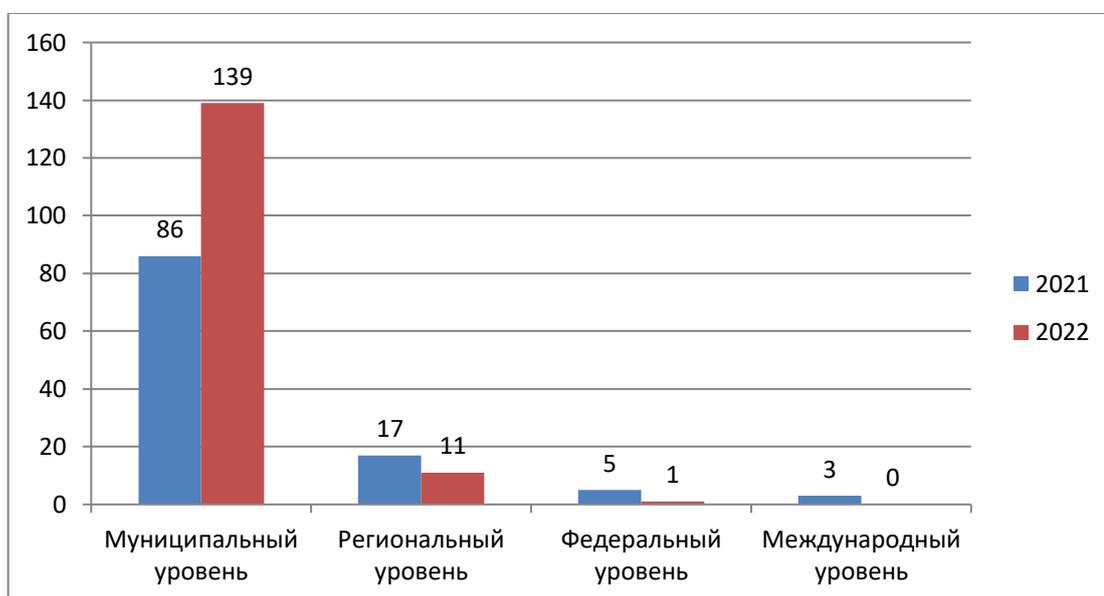


Рис. 6. Количество победителей (золотых медалистов) соревнований в 2021 и 2022 году

Данные о количестве присвоенных в 2022 году разрядов представлены в таблице 6.

Таблица 6.

**Количество присвоенных разрядов за 2021 и 2022 годы**

| Отчетный год | Массовые разряды | 1 разряд | КМС | МС | МСМК | ЗМС |
|--------------|------------------|----------|-----|----|------|-----|
| 2021         | 90               | 2        | 0   | 0  | 0    | 0   |
| 2022         | 109              | 2        | 1   | 0  | 0    | 0   |

**Вывод:** Обучение в МБУДО ДЮСШ ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, которые подразделяются на дополнительные общеразвивающие и

дополнительные предпрофессиональные. Основная масса контингента обучается по дополнительным предпрофессиональным программам. Программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта выполняются в полном объеме. Результатом успешного усвоения программ является результативность участия спортсменов в соревновательной деятельности. Показателем результативности – присвоение спортивных разрядов. Однако, анализ соревновательной деятельности показал резкое сокращение в 2022 году количества посещаемых областных и всероссийских соревнований и, как следствие, - резкое сокращение количества победителей.

Характеристика контингента обучающихся показывает, что количество обучающихся в ДЮСШ сохраняется на уровне 616 человек, закрытие одних групп компенсировано открытием других. Процентное соотношение девочек и мальчиков стабильно и составляет порядка 40% девочек к 60% мальчиков. Как всегда, самый большой процент обучающихся – в возрастной группе 10-14 лет.

Дети из ДНР, ЛНР и Украины в ДЮСШ в 2022 году не обучались.

## 1.2. Структура спортивной школы и система управления

Управление МБУДО ДЮСШ МО «город Бугуруслан» осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Структура управления ДЮСШ представлена на рис.7.

|                                |  |                              |  |  |  |
|--------------------------------|--|------------------------------|--|--|--|
|                                |  | <b>Директор</b>              |  |  |  |
|                                |  |                              |  |  |  |
|                                |  |                              |  |  |  |
| <b>Секретарь,<br/>Фельдшер</b> |  | <b>Зам. директора по УВР</b> |  | <b>Заведующий хозяйством</b>                             |  |
|                                |  |                              |  |  |  |
|                                |  | <b>Тренеры-преподаватели</b> |  | <b>Рабочий персонал<br/>(рабочий по зданию,<br/>УПП)</b> |  |

Рис.7 Структура управления МБУДО ДЮСШ.

В Уставе ДЮСШ предусмотрены органы управления, представленные в таблице 7.

Таблица 7.

### Органы управления, действующие в ДЮСШ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Директор</b>                                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДЮСШ  |
| <b>Педагогический совет</b>                    | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДЮСШ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>• выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>  |
| <b>Общее собрание работников (конференция)</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Исполнительным органом МБУДО ДЮСШ является руководитель (директор) - Ромашкин Игорь Степанович (приказ о назначении от 16.08.2021 г. № 28), который действует на основании Устава и осуществляет текущее руководство деятельностью.

Директор осуществляет непосредственное руководство ДЮСШ на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности ДЮСШ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДЮСШ, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Приказы директора охватывают полный спектр управленческой деятельности, издаются своевременно и регистрируются в соответствующем журнале.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

В ДЮСШ разработано и принято Положение о совещании при директоре (приказ № 111 от 17.12.2021), целью которого является

корректировка плана работы, повышение качества и оперативности управленческих решений по актуальным проблемам образовательного процесса.

Заместитель директора осуществляет руководство деятельностью педагогического коллектива ДЮСШ, контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности, текущее и перспективное планирование календаря спортивно-массовых мероприятий, организует работу со средствами массовой информации, обеспечивает своевременное составление установленной отчетности.

Заведующий хозяйством контролирует хозяйственную деятельность школы, материально-техническое обеспечение условий быта обучающихся и учебного процесса, обеспечивает режим здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Данная система управления является оптимальной и позволяет ДЮСШ соответствовать современным требованиям общества и государства.

Для работы коллегиальных органов в ДЮСШ приняты:

- *Положение об общем собрании работников* утверждено в обновленной редакции приказом № 111 от 17.12.2021. Общее собрание собирается 1 раз в течение учебного года.

В 2022 году общее собрание собиралось 26.03.2021 г. для рассмотрения результатов самообследования за 2021 год.

- *Положение о Педагогическом совете* утверждено в обновленной редакции приказом № 111 от 17.12.2021.

Педагогический совет собирается не реже 1 раза в квартал.

- *Положение о Совете родителей* утверждено в обновленной редакции приказом № 111 от 17.12.2021. Основными задачами Совета родителей являются: содействие администрации ДЮСШ в вопросах совершенствования условий осуществления учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; защиты законных прав и интересов детей; организации и проведения спортивных мероприятий.

Совет родителей ДЮСШ состоит из 10 человек, по 2-3 человека от каждого вида спорта. Совет родителей обновляется частично или полностью ежегодно в начале учебного года. Родительские собрания организуются и проводятся тренерами-преподавателями не реже 1 раз в год.

Для осуществления учебно-методической работы в ДЮСШ создан тренерско-методический совет.

Внутренний контроль осуществляется в ДЮСШ на основании Положения о внутреннем контроле, принятом на заседании педагогического совета и утвержденного приказом № 111 от 17.12.2021 г. Формами контроля являются оперативные и плановые проверки, мониторинг образовательной деятельности, инспектирование работы тренеров-преподавателей, персональный контроль тренеров-преподавателей.

План внутреннего контроля разрабатывается на учебный год и реализуется администрацией.

В 2021-2022 учебном году план внутреннего контроля исполнен частично т.е. тематические проверки и персональный контроль при подготовке к аттестации выполнены в полном объеме от плана, а контроль за реализацией образовательной программы – не выполнен.

Структурных подразделений и филиалов в МБУДО ДЮСШ нет.

Для обеспечения образовательной деятельности в ДЮСШ выстроена система взаимодействия с образовательными организациями города на основе договоров о безвозмездной аренде спортивных залов со школами и сетевому взаимодействию с ДОУ.

**Вывод:** Существующая система управления ДЮСШ позволяет решать поставленные задачи в области физической культуры и спорта и реализовывать Программу развития ДЮСШ. Она отвечает целям деятельности Учреждения и запросам участников образовательных отношений.

Тем не менее, в штатном расписании ДЮСШ нет должности «Инструктора-методиста», предусмотренного Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26 августа 2010 г. Отсутствие указанного специалиста значительно затрудняет работу по методическому обеспечению содержания спортивного образования, разработке перспективных планов издания методических материалов, консультативную и практическую помощь тренерам-преподавателям по соответствующим направлениям деятельности в области физической культуры и спорта.

Введение в штатное расписание должности «Инструктора-методиста» могло бы способствовать усилению внутреннего контроля и повышению качества образовательного процесса.

### **1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В целях объективного определения уровня успеваемости обучающихся и своевременного выявления пробелов в подготовке в конце учебного года проводится комплексное тестирование спортсменов в соответствии с видами тестов (промежуточная или итоговая аттестация) по теории ФКиС, общей, специальной и технической подготовке. Оценка физического развития производится по общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно-качественных показателях по технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

По итогам промежуточной аттестации, проведенной в июне 2022 года 310 обучающихся (75%) успешно сдали контрольные тесты и будут переведены на следующий год обучения, 30 обучающихся (7%) будут

оставлены на повторный год обучения, а 99 человек (18%) неявившихся либо в сентябре пройдут аттестацию в индивидуальном порядке, либо будут отчислены за непосещение.

Наглядно итоги аттестации по видам спорта представлены на рисунке 8.



Рис. 8. Качество обучения по видам спорта.

Качество обучения в разрезе персоналий представлено на рисунке 9.



Рис.9. Качество работы тренеров-преподавателей.

Анализ качества работы показывает, что у молодых тренеров-преподавателей имеется недостаток опыта работы и, как следствие, низкий показатель количества детей, успешно сдавших итоговую аттестацию. С другой стороны, у самого возрастного тренера-преподавателя Целихина А.И.

отмечается самый низкий показатель качества, объясняемый слабым сохранением контингента учащихся и высокой текучкой списочного состава.

Из проведенных тестов следует, что повышается не только количественные, но и качественные показатели физической подготовленности учащихся.

Итоги аттестации представлены в таблице 8.

Таблица 8.

### Итоги промежуточной аттестации

| № п/п | Ф.И.О. тренера-преподавателя | Вид спорта          | Группа | Численность по списку | Итоги аттестации |          |            | Качество обучения |          |            |
|-------|------------------------------|---------------------|--------|-----------------------|------------------|----------|------------|-------------------|----------|------------|
|       |                              |                     |        |                       | сдали            | не сдали | не явились | сдали             | не сдали | не явились |
| 1     | Крысюк Д.А.                  | баскетбол           | БУ-1   | 17                    | 15               | 2        | 0          | 88%               | 12%      | 0%         |
| 2     | Крысюк Д.А.                  | баскетбол           | БУ-2   | 24                    | 20               | 2        | 2          | 83%               | 8%       | 8%         |
| 3     | Крысюк Д.А.                  | баскетбол           | БУ-5   | 18                    | 15               | 0        | 3          | 83%               | 0%       | 17%        |
| 4     | Павлинов М.Е.                | баскетбол           | БУ-3   | 26                    | 19               | 0        | 7          | 73%               | 0%       | 27%        |
| 5     | Иванова О.А.                 | спортивная аэробика | БУ-1   | 10                    | 10               | 0        | 0          | 100%              | 0%       | 0%         |
| 6     | Иванова О.А.                 | спортивная аэробика | БУ-1.1 | 14                    | 14               | 0        | 0          | 100%              | 0%       | 0%         |
| 7     | Иванова О.А.                 | спортивная аэробика | БУ-3   | 19                    | 19               | 0        | 0          | 100%              | 0%       | 0%         |
| 8     | Иванова И.И.                 | спортивная аэробика | Бу-1.1 | 15                    | 15               | 0        | 0          | 100%              | 0%       | 0%         |
| 9     | Иванова И.И.                 | спортивная аэробика | Бу-1.3 | 12                    | 12               | 0        | 0          | 100%              | 0%       | 0%         |
| 10    | Иванова И.И.                 | спортивная аэробика | Бу-1.4 | 18                    | 18               | 0        | 0          | 100%              | 0%       | 0%         |
| 11    | Иванова И.И.                 | спортивная аэробика | БУ-2   | 7                     | 7                | 0        | 0          | 100%              | 0%       | 0%         |
| 12    | Иванова И.И.                 | спортивная аэробика | БУ-5   | 17                    | 17               | 0        | 0          | 100%              | 0%       | 0%         |
| 13    | Артюков Д.М.                 | ВБЕ                 | УУ-1   | 9                     | 9                | 0        | 0          | 100%              | 0%       | 0%         |

|              |                 |          |        |            |            |           |           |            |           |            |
|--------------|-----------------|----------|--------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| 14           | Гадыева Е.Р.    | волейбол | БУ-1.1 | 9          | 2          | 2         | 5         | 22%        | 22%       | 56%        |
| 15           | Гадыева Е.Р.    | волейбол | БУ-1.2 | 12         | 6          | 3         | 3         | 50%        | 25%       | 25%        |
| 16           | Гадыева Е.Р.    | волейбол | БУ-2.1 | 21         | 12         | 1         | 8         | 57%        | 5%        | 38%        |
| 17           | Гадыева Е.Р.    | волейбол | БУ-2.2 | 21         | 11         | 6         | 4         | 52%        | 29%       | 19%        |
| 18           | Гадыева Е.Р.    | волейбол | БУ-3   | 24         | 15         | 2         | 7         | 63%        | 8%        | 29%        |
| 19           | Кильдюшова С.С. | волейбол | БУ-1   | 21         | 11         | 4         | 6         | 52%        | 19%       | 29%        |
| 20           | Кильдюшова С.С. | волейбол | БУ-2   | 21         | 12         | 2         | 7         | 57%        | 10%       | 33%        |
| 21           | Кильдюшова С.С. | волейбол | БУ-5   | 25         | 12         | 4         | 9         | 48%        | 16%       | 36%        |
| 22           | Целихин А.И.    | футбол   | БУ-1   | 19         | 10         | 0         | 9         | 53%        | 0%        | 47%        |
| 23           | Целихин А.И.    | футбол   | БУ-3   | 40         | 12         | 0         | 28        | 30%        | 0%        | 70%        |
| 24           | Руш В.А.        | футбол   | БУ-5   | 20         | 17         | 2         | 1         | 85%        | 10%       | 5%         |
| <b>ИТОГО</b> |                 |          |        | <b>439</b> | <b>310</b> | <b>30</b> | <b>99</b> | <b>75%</b> | <b>7%</b> | <b>18%</b> |

На основании приказа директора от 22.04.2022 № 58 «О проведении итоговой аттестации обучающихся» в выпускных группах была проведена итоговая аттестация обучающихся в виде приема контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке и технико-тактической подготовке. Итоги аттестации представлены в таблице 9.

Таблица 9.

### Итоги итоговой аттестации

| № п/п        | Ф.И.О. тренера-преподавателя | Вид спорта          | Группа | Численность по списку | Итоги аттестации |          |            | Качество обучения |           |            |
|--------------|------------------------------|---------------------|--------|-----------------------|------------------|----------|------------|-------------------|-----------|------------|
|              |                              |                     |        |                       | сдали            | не сдали | не явились | сдали             | не сдали  | не явились |
| 1            | Иванова О.А.                 | спортивная аэробика | БУ-6   | 17                    | 17               | 0        | 0          | 100%              | 0%        | 0%         |
| 2            | Ронжин С.С.                  | волейбол            | УУ-2   | 8                     | 7                | 0        | 1          | 88%               | 0%        | 13%        |
| <b>ИТОГО</b> |                              |                     |        | <b>25</b>             | <b>24</b>        | <b>0</b> | <b>1</b>   | <b>94%</b>        | <b>0%</b> | <b>6%</b>  |

### Вывод по разделу:

Анализ показал, что успешно прошли итоговую аттестацию 24 из 25 выпускников, что составляет 94%.

Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные и принятые в ДЮСШ позволяют вести качественный процесс обучения по избранным видам спорта.

Тем не менее, в ДЮСШ низкое число спортсменов-разрядников по итогам года. Сравнение показателей участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с 2021 годом показывает, что резко сократилось количество выездов на региональные и федеральные соревнования, зато также резко увеличилось число муниципальных соревнований.

#### 1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ДЮСШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года в ДЮСШ – 1 сентября, окончание – 31 августа. Учебный план разработан на 52 учебных недели.

Учебный план отражает специфику Детско-юношеской спортивной школы, образовательная деятельность в которой строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта:

- Волейбол,
- Баскетбол,
- Спортивная аэробика,
- Футбол,
- Восточное боевое единоборство (дисциплина Сётокан),
- спортивно-оздоровительные группы.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями.

Учебным планом предусмотрена реализация следующих дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта,
- дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта (в соответствии с ФГТ).

Годовой учебно-тематический план для дополнительных предпрофессиональных программ рассчитан на 52 недели, из которых:

- 43 недели учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях учреждения (включая 1 неделю – зимние каникулы);
- 1 неделя – промежуточная или итоговая аттестация с 22 по 28 июня,

- 3 недели – самостоятельная работа в условиях профильного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха;

- 6 недель – летние каникулы.

Годовой учебно-тематический план для дополнительных общеразвивающих программ рассчитан на 40 недель (с 1 сентября по 15 июня), из которых:

- 37 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях учреждения

- 1 неделя – зимние каникулы,

- 1 неделя – промежуточная аттестация с 23 по 29 декабря,

- 1 неделя – итоговая аттестация с 08 по 14 июня.

Основной формой проведения учебно-тренировочных занятий является групповое занятие.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной ДЮСШ и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Режим учебно-тренировочных занятий обучающихся:

- для детей от 6 до 16 лет – ежедневно с 9.00 до 20.00 час.;

- для остальных возрастных групп – ежедневно с 9.00 до 21.00 час.

Продолжительность занятия (академического часа)

- для детей 6-7 летнего возраста составляет 30 минут,

- в остальных возрастных группах – 45 минут.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в спаренном формате. Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учётом возрастных особенностей и уровня подготовки обучающихся и не может превышать:

- на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часов за одну тренировку;

- на базовом уровне – 3 часов за одну тренировку;

- на углубленном уровне – 4 часов за одну тренировку.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всей недели согласно расписанию учебно-тренировочных занятий в утреннее, дневное и вечернее время (в зависимости от смены в общеобразовательной школе).

Схема распределения учебных часов в течение недели:

- 3 учебно-тренировочных занятия по 2 часа (6 часов в неделю);

- 3 учебно-тренировочных занятия по 3 часа (9 часов в неделю);

- 3 учебно-тренировочных занятия по сетке 3-2-3 часа (8 часов в неделю);

- 3 учебно-тренировочных занятия по сетке 2-3-2 (7 часов в неделю);

- 4 учебно-тренировочных занятия по сетке 3-2-3-2 (10 часов в неделю).

Рабочие программы на каждый учебный год составляются на основе дополнительных общеобразовательных программ, предусматривающих весь период обучения:

- Дополнительные предпрофессиональные программы (далее по тексту – ДПП) по видам спорта – базовый уровень – 6 лет, углубленный уровень 2 года;

- Дополнительные общеразвивающие программы (далее по тексту – ДОП) физкультурно-спортивной направленности – от 1 до 3-х лет.

Рабочие программы пишутся в соответствии с Положением о рабочей программе тренера-преподавателя Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования «город Бугуруслан», утвержденном приказом директора от 17.12.2021 г. № 111.

В рабочих программах отражаются цели и задачи, формы обучения, методические материалы, план воспитательной работы и выполняется разбивка часов, на основе которой в дальнейшем ведутся записи в журналы учета групповых занятий.

Журналы учета групповых занятий сдаются не позднее 25 числа каждого месяца на проверку заместителю директора по УВР, который проверяет исполнение плана.

Учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными программами (предпрофессиональными и общеразвивающими), в которых прописан годовой учебный план и календарный учебный график;

- положением о количестве обучающихся в учебных группах, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в МБУДО ДЮСШ;

- положением о правилах приёма в МБУДО ДЮСШ (с изменениями на 01.09.2021);

- положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО ДЮСШ;

- положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО ДЮСШ;

- положением о порядке выдачи документов об обучении в МБУДО ДЮСШ;

- расписанием занятий.

Все программы приняты педагогическим советом ДЮСШ и утверждены директором.

Учебный материал в дополнительных предпрофессиональных программах излагается исходя из уровня подготовки спортсмена: базовый уровень (1-6 годы обучения), углубленный уровень (1-4 годы обучения). Образовательная программа охватывает весь период обучения спортсмена в ДЮСШ на протяжении 6-10 лет, что позволяет тренерам-преподавателям иметь единое направление в тренировочном процессе.

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на 1 учебный год и имеют своей целью укрепление здоровья любителя спорта (старше 18 лет), либо подготовку детей (младше 10 лет) к дальнейшему поступлению на обучение по предпрофессиональным программам.

Часть учебного материала ДОП и ДПП изучалась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данная форма работы являлась новой для педагогического коллектива и требовала более углубленной методической проработки и изучения.

МБУДО ДЮСШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Бугуруслана.

Так, в спортивном зале ДЮСШ установлены 2 рециркулятора.

Закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук.

Имеются маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Разработаны графики уборки, проветривания помещений, на сайте ДЮСШ размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах. В течение года тренеры-преподаватели распространяли ссылки посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники ДЮСШ демонстрируют высокое качество подготовки, которое подтверждено разрядными книжками спортсменов и свидетельствами об окончании дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта.

По итогам 2022 года получили Свидетельства об окончании дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта:

- спортивная аэробика – 17 человек;
- волейбол – 7 человек.

По сведениям тренеров-преподавателей все 7 выпускников-волейболистов поступили в средние профессиональные образовательные учреждения (5 чел. - Бугуруслана и 2 чел. - Самары). В сентябре все юноши зачислены в сборные команды по волейболу своих учебных заведений.

Из 17 выпускников спортивной аэробики 1 спортсменка поступила в Бугурусланский педколледж на физкультурное отделение (Кабанова Наталья). Остальные 16 человек – обучаются в ООШ и зачислены в ДЮСШ на дополнительную программу углубленного уровня с 2-х летним сроком обучения для дальнейшего повышения своего спортивного мастерства.

## 1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДЮСШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ДЮСШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав ДЮСШ сформирован из тренеров-преподавателей, имеющих педагогическое образование. Администрация также имеет высшее педагогическое образование и переподготовку по направлению «Физическая культура и спорт».

В ДЮСШ в 2022 учебном году работали 8 тренеров-преподавателей, из которых 6 человек (75%) – штатные сотрудники, 2 человека (25%) – внешние совместители.

В течение учебного года 2 тренера-преподавателя прошли аттестацию. Курсы повышения квалификации прошли 3 сотрудника. Таким образом, из 8 сотрудников у 7 имеется квалификационная категория.

Тренеры преподаватели приняли участие в 9 конкурсах профессионального мастерства и акциях, среди которых:

- 13.01.2022 Всероссийская олимпиада «Современная концепция преподавания физической культуры» (Иванова О.А.) – 1 место;
- 11.03.2022 Муниципальный этап Областной спартакиады работников образовательных учреждений (Гадыева Е.Р., Кильдюшова С.С., Иванова О.А., Павлинов М.Е., Руш В.А.) – 1 место;
- 21.03.2022 Зональный этап Областной спартакиады работников образовательных учреждений по волейболу (Гадыева Е.Р., Кильдюшова С.С.) – 2 место;
- 24.03.2022 Зональный этап Областной спартакиады работников образовательных учреждений по футболу (Павлинов М.Е., Руш В.А.) – 3 место;
- март 2022 Всероссийский конкурс лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения» - коллективный диплом участника;
- с 16 февраля по 31 марта 2022 года Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Гадыева Е.Р.) – участие;
- 1 апреля по 30 апреля 2022 года Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным

программам в области физической культуры и спорта (Иванова О.А.) – 3 место;

- 18 мая 2022 III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» (Иванова О.А.) – диплом 2 степени;
- с 1 мая по 10 июня 2022 Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - (Иванова О.А.) – диплом победителя.

Таким образом, педагогический коллектив старается повышать свое профессиональное мастерство и активно использует полученный опыт в дальнейшей работе.

Среди педагогического коллектива ощущался дефицит ИКТ-компетенций. Анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых в дистанционном формате в 2021 году показал низкий уровень ИКТ-компетенций у 63% тренеров-преподавателей, 12% - средний уровень и 25% - высокий уровень. В связи с этим, руководством предприняты меры по обучению педагогов:

- 1 педагог отправлен на курсы повышения квалификации в Оренбург;
- проведено 2 обучающих семинара.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 % - низкий уровень ИКТ-компетенций, 38 % - средний уровень, 50% - высокий уровень компетенций.

Общие данные о компетенциях тренеров-преподавателей представлены в диаграмме ниже (рис. 10.).



Рис. 10. Уровень ИКТ-компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций тренеров-преподавателей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, совершенствованию ИКТ-компетенций при проведении учебно-тренировочных занятий в дистанционном формате.

## 1.7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Система методической работы в спортивной школе строится на основе взаимодействия тренерско-методического совета и аттестации тренеров-преподавателей.

Тренерско-методический совет (далее по тексту - ТМС) был создан приказом директора ДЮСШ от 19.11.2021 № 100. Председателем избрана тренер-преподаватель Иванова Ирина Ивановна, секретарем – тренер-преподаватель Гадыева Есения Равилевна.

Основные цели деятельности Совета:

- повышение качества учебно-тренировочной и воспитательной работы в спортивной школе;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей
- повышение спортивного мастерства обучающихся по различным видам спорта;
- подведение итогов по окончанию соревнований, вынесение решения о поощрении и наказании тренеров-преподавателей.

На каждый учебный год составляется и утверждается план работы ТМС, который отражает основные направления методической работы в области физической культуры и спорта.

На заседаниях рассматривались вопросы формирования календаря соревнований на 2022 год в соответствии с календарями спортивных федераций, планирование работы в каникулярный период, подготовка проведения промежуточной аттестации (контрольно-переводных нормативов), анализ работы тренеров-преподавателей по участию их воспитанников в соревнованиях разных уровней и результатах этих участия, проблемы в организации спортивно-оздоровительной работы.

По плану было задумано 9 заседаний ТМС – ежемесячно. По факту было проведено 3 заседания – 1 раз в квартал. План выполнен на 33%.

Таким образом, планировать заседания ТМС необходимо в рамках положения – 1 раз в квартал, т.к. избыточный план ведет к его не выполнению.

С целью повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей в ДЮСШ разработана Программа наставничества на 2022-2025 годы (утв. приказом директора № 11 от 17.12.2021 г.). Наставничество предусмотрено по двум моделям – «опытный педагог-молодой педагог», «ученик-ученик».

В 2022 году молодых педагогов в ДЮСШ не было, поэтому деятельность была направлена на реализацию модели «ученик-ученик» и обмен опытом внутри коллектива.

Также обмен опытом проходил в рамках ГМО педагогов допобразования (29.03.2022 г.), на котором тренер-преподаватель Иванова О.А. выступала с сообщением из опыта работы «Потенциал наставничества в физкультурном воспитании как основа развития мотивации к здоровому

образу жизни». Данный опыт работы распространялся через публикации на следующих ресурсах:

- образовательное СМИ «Продлёнка» (дата публикации 16.05.2022 г., номер документа: 584922-495928),

- всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» (дата публикации 16.05.2022 г., Свидетельство Серия С №422745 <https://fond21veka.ru/publication/12/23/422745/>).

Еще одним направлением методической работы тренерско-преподавательского состава в анализируемом периоде являлась разработка новых дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта с учетом новых уровней подготовки спортсменов и разработкой рабочих программ по видам спорта для базового и углубленного уровней подготовки на основе дополнительных предпрофессиональных программ, а также разработкой и реализацией дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности с годичным сроком обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ДЮСШ составляет 0% процентов.

В ДЮСШ нет оборудованного компьютерного класса и интерактивной доски, отсутствует видеопроектор и экран. Таким образом, использование ЭОР и ЭСО в ДЮСШ не возможно.

Информационная работа осуществляется в ДЮСШ через средства массовой информации и сайт учреждения ([www.dussh.ucoz.ru](http://www.dussh.ucoz.ru)). Систематически ведётся обновление сайта, где пополняется информация о проведении соревнований и результатов на них. Также освещаются события в местных городских газетах «Бугурусланская правда» и «Бугурусланские ведомости».

Сайт организации и его наполнение формируется в соответствии с законодательством РФ (приказ Рособрнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Сайт регулярно пополняется. Структура соответствует требованиям законодательства.

Таким образом, методические условия, созданные в спортивной школе, соответствуют задачам, поставленным в Программе развития в части формирования системы непрерывного обновления тренерами-преподавателями своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков с целью непрерывного

профессионального роста, развития системы наставничества. Методическая работа с педагогами направлена на повышения качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В дальнейшем коллективу предстоит приступить к реализации Концепции развития детско-юношеского спорта и переходу на программы спортивной подготовки. Предстоит разработать новые локальные акты, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, которые станут новым этапом методического роста коллектива.

## **1.8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Положения о библиотечных фондах в ДЮСШ нет. Фонды сформированы на основании приказа директора 20.07.2018 г. № 49 «Об утверждении перечня литературы библиотечного фонда МБУДО ДЮСШ».

Перечень литературы библиотечного фонда сформирован по следующим направлениям:

- учебно-методическая литература по видам спорта – 33 наименования,
- научно-популярная – 21 наименование.

В 2022 году инвентаризация библиотечного фонда не проводилась,

Библиотека в ДЮСШ не востребована, т.к. в ней отсутствуют современные издания по учебно-методической и научно-популярной литературе. Подписка ведется только на газеты, журналы не выписываются более 5 лет. Молодые тренеры-преподаватели предпочитают использовать в работе электронные издания.

## **1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на базе ДЮСШ (спортивный зал, футбольное поле) на правах оперативного управления имуществом, в с/к «Олимп», СОШ № 2, 7, им. М.И.Калинина, гимназии № 1 на основании Договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, в дошкольных образовательных учреждениях № 16 и 20 – сетевое взаимодействие.

Игровой зал ДЮСШ и стадион являются базовыми местами проведения учебно-тренировочных занятий, городских и областных соревнований по волейболу, футболу. В СОШ № 7, 2, им. М.И.Калинина, гимназии № 1 предоставляется спортивный зал и инвентарь для занятий футболом и волейболом.

Учебно-тренировочный процесс оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, который находится на балансе спортивной ДЮСШ. Перед началом учебного года оборудование и инвентарь были проверены должным образом и составлены акты.

Летом за счет бюджетных средств проведен частичный ремонт крыши и покраска спортивного зала.

В ДЮСШ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация «СИГНАЛ-20», средства пожаротушения (огнетушители марки ОП-4(3)–АВСЕ – 5 штук), тревожная кнопка и система видеонаблюдения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями;

- акты о состоянии пожарной безопасности (обновляются 1 раз в месяц при проведении технического осмотра пожарной сигнализации);

- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности (тренировочные мероприятия проводятся с обучающимися и сотрудниками 1 раз в квартал);

- приказы о назначении ответственных лиц за пожарную и антитеррористическую безопасность (обновляются ежегодно в январе месяце);

- приказы о взаимодействии с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и территориальными органами Министерства внутренних дел РФ (обновляются ежегодно в январе месяце).

Разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта, проведено категорирование объекта.

С обучающимися, тренерско-преподавательским составом, вспомогательным персоналом систематически (1 раз в квартал) проводятся инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, охране труда, при использовании учебного оборудования. Проведенные инструктажи фиксируются в специальных журналах. Контроль за безопасностью обучающихся и работников отражается в приказах по ДЮСШ. Ответственным за ведение журналов по инструктажам является заведующий хозяйством.

Состояние территории МБУДО ДЮСШ удовлетворительное, а именно:

- ограждение по периметру стадиона целое, без дыр и лазов;
- ночное освещение имеется над входом в здание ДЮСШ, стадион в ночное время не освещается;

- при подъезде к ДЮСШ имеются знаки «Осторожно дети», «Искусственная неровность», знак ограничения «Уступи дорогу!»;

- въезд на территорию ДЮСШ частного автотранспорта и его стоянка запрещены, ворота закрыты на замок;

- ведется постоянный визуальный осмотр территории дежурными и видеокамерой;

- хозяйственной площадки и мусоросборника на территории ДЮСШ не оборудовано.

В МБУДО ДЮСШ отсутствует лицензированный медицинский кабинет. Договор с городской больницей о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников отсутствует.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным фельдшером Кушкиной Л.И., которая проводит медицинское обслуживание соревнований по календарному плану ДЮСШ, мероприятий спортивной направленности общеобразовательных школ города, на которых задействованы тренеры ДЮСШ, а так же профилактические осмотры, взвешивания и измерения обучающихся ДЮСШ. Для работы фельдшера в отдельном кабинете оборудован фельдшерский пункт.

Также в ДЮСШ ведётся работа:

- по соблюдению санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) – в соответствии с нормативами СанПиНа;

- по защите воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – сочетание учебных нагрузок с отдыхом;

- сбалансировано расписание, с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников

- использование здоровьесберегающих технологий и страховочных систем, защитных средств (щитки, наколенники, налокотники) и др.

- систематизирована работа по воспитанию здорового образа жизни: проведение учебно-тренировочных занятий, совершение походов на природу, спортивно-массовые мероприятия, мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников (восстановительные).

В течение учебного года фельдшером были проведены профилактические 10 профилактических бесед с обучающимися на темы:

- Здоровье – это жизнь, береги его;

- Геморрагическая лихорадка – профилактика заражения;

- Курение – враг здоровью;

- Профилактика кожных заболеваний;

- Секреты красоты;

- Гигиена подростка;

- Клещевой энцефалит и его профилактика (беседа с детьми и родителями);

- Наркомания опасна для жизни;

- Закаливание организма.

Ежегодно все сотрудники ДЮСШ проходят медицинский осмотр. Договор был заключен с ООО «МедИнспект» (г. Самара). Все сотрудники получили допуск.

В 2022 году был проведен опрос родителей об удовлетворенности материально-техническим обеспечением ДЮСШ ниже (рис.11).

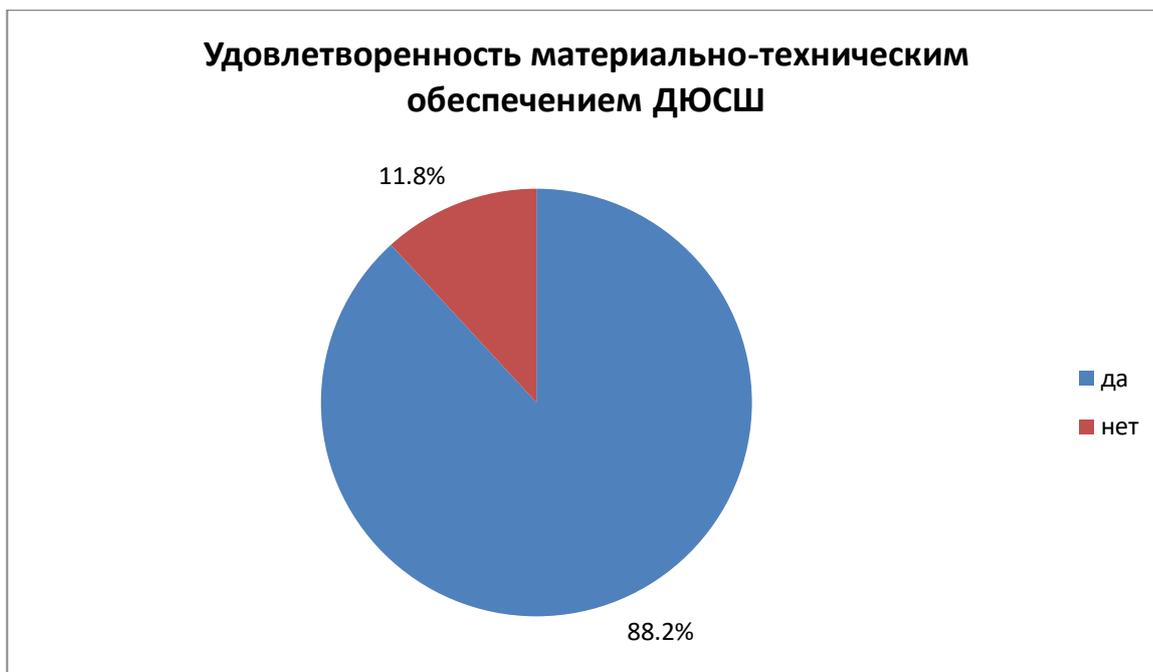


Рис.11. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением ДЮСШ.

**Вывод:** В настоящее время материально-техническая база МБУДО ДЮСШ оснащена скудно, о чем свидетельствуют результаты опроса общественности. Это повод задуматься и наметить конкретные планы по укреплению МТБ. Так, в 2023 году надо:

- нанести разметку «зебру» на проезжую часть дороги перед центральным входом в ДЮСШ,
- выложить при входе в ДЮСШ специальную плитку для увеличения доступности учреждения инвалидов по зрению,
- оборудовать парковку для велосипедов,
- провести косметический ремонт спортивного зала (покраска полов),
- провести косметический ремонт административных кабинетов (штукатурка, побелка, укладка линолеума),
- провести косметический ремонт крыши (заклеить армокровом трещины, влияющие на протечку крыши),
- обновить крючки в раздевалках,
- установить флагшток для поднятия флага на стадионе,
- оборудовать тактическую доску в спортивном зале.

## **1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Качество образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Обновленное положение утверждено приказом директора от 17.12.2021 г. № 111.

За организацию ВСОКО отвечает заместитель директора, который осуществляет деятельность путем сбора и систематизации информации по

аттестации обучающихся, спортивным достижениям обучающихся, учет достижений тренеров-преподавателей за учебный год и в межаттестационный период, аттестации педагогических работников, внутреннего инспектирования, анализа результатов статистических исследований (опросов, анкетирования).

По итогам 2022 года на страничке в социальной сети Вконтакте было проведено анкетирование на предмет выяснения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в онлайн формате.

Результаты анкетирования представлены в виде диаграмм на рисунках 12-20.

1) Вид спорта, которому обучается Ваш ребёнок в ДЮСШ



Рис. 12. Доля респондентов

2) Что явилось главной причиной посещения ДЮСШ Вашим ребёнком?

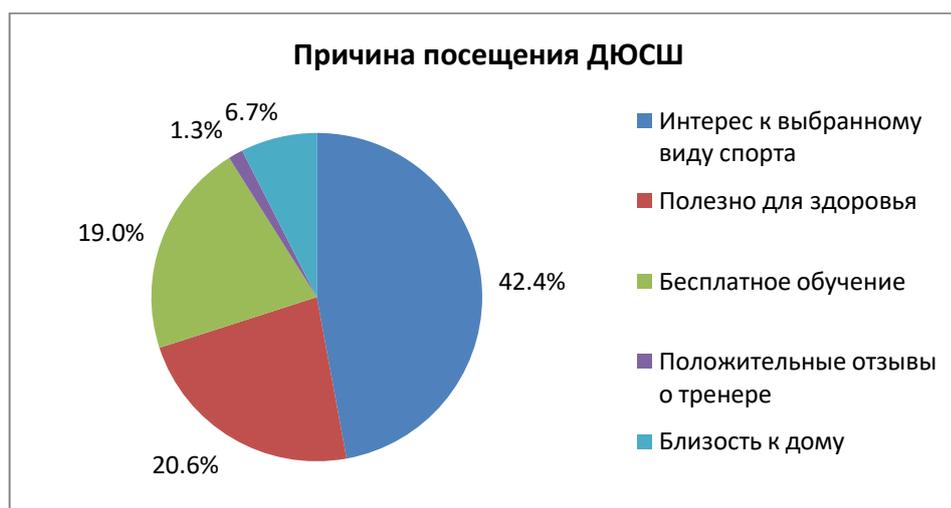


Рис. 13. Причина посещения ДЮСШ

3) Оцените уровень интереса Вашего ребёнка к тренировочным занятиям



Рис. 14. Интерес к обучению.

4) Как, по Вашему мнению, влияет ли посещение ребёнком ДЮСШ на его успеваемость в школе?



Рис. 15. Влияние спорта на успеваемость в ООШ.

5) Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?

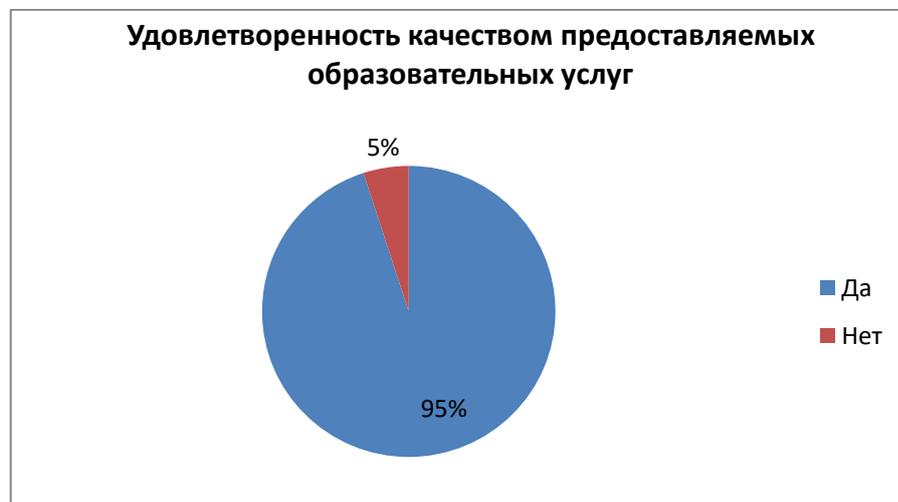


Рис. 16. Удовлетворенность качеством услуг

6) Вы готовы рекомендовать ДЮСШ родственникам и знакомым?



Рис. 17. Готовность рекомендовать ДЮСШ.

7) Хотели бы Вы получить дополнительные платные образовательные услуги в ДЮСШ (например, подготовка к сдаче ГТО, фитнес, хореография, шашки, спортивная ходьба и др.)

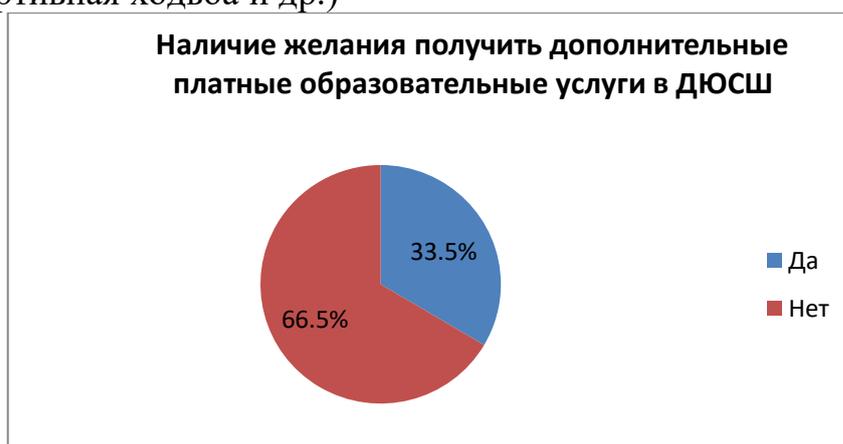


Рис. 18. Готовность получения платных образовательных услуг.

8) Заходили ли Вы или Ваш ребёнок на сайт ДЮСШ или на страничку ДЮСШ Вконтакте?



Рис. 19. Информирование респондентов.

9) Удовлетворяет ли Вас полнота и актуальность информации, размещённой на сайте ДЮСШ и на страничке ДЮСШ Вконтакте?

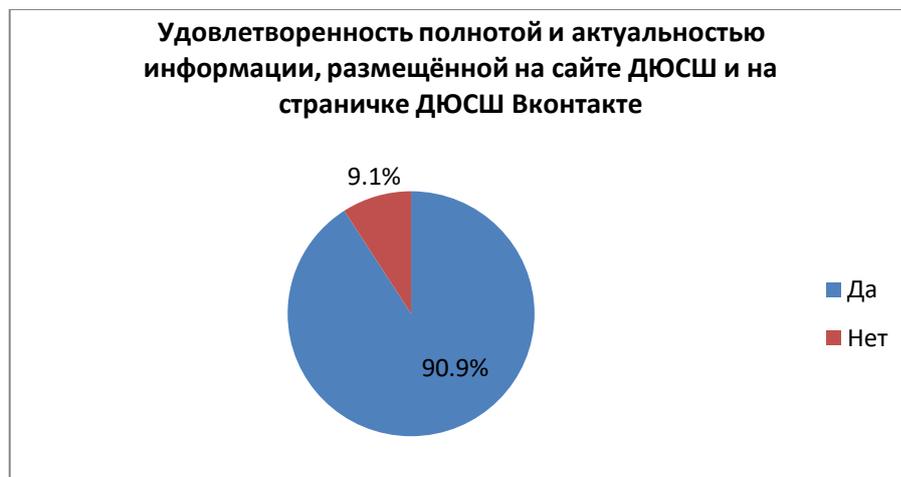


Рис. 207. Качество информации.

Проведя анализ полученных в ходе анкетирования результатов, можно сделать выводы, что у обучающихся и их родителей сформировано положительное отношение к ДЮСШ. У общества сформировано понимание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом для сохранения своего здоровья. Большая часть обучающихся пришли заниматься ДЮСШ понравившимся видом спорта, а не по принуждению. Половина опрошенных (50,5%) либо совсем не заметили изменения успеваемости ребенка в основной школе, либо заметили улучшение (47,5%). Качеством предоставляемых услуг остались довольны 95% респондентов, а 97,5% готовы рекомендовать ДЮСШ своим родственникам и знакомым.

Кроме того, 92,2% опрошенных отметили хорошую работу тренеров-преподавателей, которая проявляется в том, с каким удовольствием ходят дети на тренировки.

Тем не менее, стоит отметить, что желание получить дополнительные платные образовательные услуги в ДЮСШ имеется только у 33,5%. Из этого можно сделать вывод, что большинство не хотят платить за образовательные услуги в области физической культуры и спорта и над этим вопросом предстоит работать в дальнейшем.

**Вывод:** Анализ ВСОКО показал, что в ДЮСШ система работает слабо, не выполняется план внутреннего контроля. Тем не менее, из положительных моментов – налажена работа педагогического совета и аттестации кадров.

Регулярно проводится анкетирование родителей по выяснению удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 616 чел.          |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 112 чел.          |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 184 чел.          |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 277 чел.          |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 43 чел.           |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 чел./ 0 %       |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 0 чел./0 %        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 504 чел./82%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 480 чел./78 %     |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел./ 0%        |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 чел./0%         |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 чел./0%         |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 чел./0%         |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 чел./ 0%        |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной  | 0 чел./0%         |

|        |  |               |
|--------|--|---------------|
|        | деятельностью, в общей численности учащихся  |               |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | 507 чел./82%  |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 388 чел./63%  |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 108 чел./ 17% |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 5 чел./ 0,8%  |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 6 чел./0,9%   |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 0 чел./0%     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 456 чел./74%  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 371 чел./ 60% |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 80 чел./ 13%  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 4 чел./ 0,6%  |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 1 чел./ 0,1%  |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0 чел./0 %    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0 чел./0%     |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 0 чел./0%     |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0 чел./0%     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 чел./0%     |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 чел./0%     |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 чел./0%     |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 16 ед.        |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 16 ед.        |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 0 ед.         |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0 ед.         |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0 ед.         |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0 ед.         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 8 чел.        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 5 чел./62%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников        | 4 чел./50%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических  | 3 чел./ 38 %  |

|        |  |             |
|--------|--|-------------|
|        | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  |             |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 чел./ 25% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7 чел / 88% |
| 1.17.1 | Высшая   | 1 чел./12%  |
| 1.17.2 | Первая   | 6 чел./75%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |             |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 3 чел./35%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 0 чел./ 0%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 чел./25%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 чел./37%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 чел./ 47% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 1 чел./5%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |             |
| 1.23.1 | За 3 года  | 143 ед.     |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 27 ед.      |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет         |
| 2.     | Инфраструктура   |             |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 ед.       |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 2 ед.       |

|       |  |           |
|-------|--|-----------|
| 2.2.1 | Учебный класс  | 0 ед.     |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 0 ед.     |
| 2.2.3 | Мастерская   | 0 ед.     |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 1 ед.     |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 1 ед.     |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0 ед.     |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 0 ед.     |
| 2.3.1 | Актовый зал  | 0 ед.     |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0 ед.     |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0 ед.     |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет       |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да        |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет       |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет       |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет       |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет       |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет       |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет       |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 чел./0% |

### **Выводы по разделу:**

Анализ показателей показывает, что ДЮСШ имеет не достаточную инфраструктуру, тем не менее, имеющиеся спортивный зал и малый гимнастический (танцевальный) зал позволяют реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта на должном уровне.

Деятельность ДЮСШ в 2022 году осуществлялась по многим направлениям. Численность обучающихся удерживается на уровне 616 человек.

Хорошо поставлена работа по аттестации тренеров-преподавателей, по оказанию методической помощи в написании дополнительных общеобразовательных программ.

К сильным сторонам деятельности ДЮСШ относится качество подготовки спортсменов в индивидуальных видах спорта – спортивная аэробика, восточное боевое единоборство. По этим видам спорта спортсмены стабильно выезжают на соревнования различных уровней и завоевывают награды, позволяющие систематически повышать спортивные разряды.

К слабым сторонам деятельности ДЮСШ относятся отсутствие возможности регулярно выезжать на соревнования по командным видам спорта – волейболу, футболу, баскетболу. Отсутствие у спортсменов практики участия в соревнованиях влечет за собой отсутствие опыта борьбы с соперником за призовые места и делает невозможным присвоение даже юношеских спортивных разрядов. Как следствие – резкое падение показателей участия спортсменов в соревнованиях регионального и федерального уровней.

В методическом плане к слабым сторонам деятельности относится устаревание библиотечного фонда. Библиотека ДЮСШ не пополняется новыми периодическими изданиями профессиональных журналов, такими как: научно-методический журнал «Физическая культура, спорт – наука и практика», научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры», журнал «Тренер», научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», газета «Советский спорт», еженедельное приложение к газете «Первое сентября» - «Спорт в ДЮСШ» и др.

С 01.01.2023 г. ДЮСШ приступает к реализации Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», согласно спортивной школе предстоит перейти на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

В связи с этим, перед администрацией ставятся следующие задачи на 2023 год:

1. Поиск возможностей выезда на соревнования спортсменов командных игровых видов спорта (волейбол, футбол, баскетбол).
2. Расширение перечня видов спорта за счет открытия индивидуальных видов.
3. Укрепление материально-технической базы МБУДО ДЮСШ путем закупки спортивного оборудования и инвентаря.

И.о. директора  
МБУДО СШ «Чемпион»

« 21 » 03.



О.А.Иванова



